

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, определена стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

Необходимым условием формирования инновационной экономики является решение задачи развития профильного обучения на уровне среднего общего образования, «включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей»¹.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности².

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)³.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования. Вид реализуемой образовательной программы должен быть зафиксирован в Уставе общеобразовательной организации. Законность ведения образовательной деятельности подтверждается действующей лицензией.

1 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р

2 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66, п. 1

3 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66, п. 4

В условиях реализации Концепции общероссийской системы оценки качества общего образования, подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения при проектировании переходного периода общеобразовательные организации должны организовать образовательную деятельность на основе:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 № 164; от 19.10.2009 № 427);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- постановления Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения»;

- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 12.03.2014 № 393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и для профильного обучения»;

- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 24.11.2014 № 2185 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по выбору»;

- письма Министерства образования и науки Мурманской области от 18.08.2014 № 17-02/5937-НК «О методических рекомендациях об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего общего образования».

При определении перспектив развития общеобразовательной организации, проектировании образовательных программ среднего общего образования, организации образовательной деятельности необходимо учитывать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645) в части:

- организации учебно-исследовательской и проектной, активной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- формирования внутренней системы оценки качества среднего общего образования, ориентированной на учет учебных и внеучебных результатов учащихся: предметных, метапредметных, личностных;
- проектирования и конструирования современной образовательной среды;
- участия участников образовательных отношений в проектировании образовательной программы среднего общего образования.

Содержание образования в общеобразовательных организациях определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются общеобразовательными организациями самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования (официальный сайт Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план является структурным элементом образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации, одним из основных механизмов ее реализации.

Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов, например, учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года⁴;

- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- распределение предметов по годам обучения.

Структура учебных планов общеобразовательных организаций должна соответствовать требованиям федерального базисного учебного плана (2004 года).

Учебный план профильной школы состоит из инвариантной и вариативной части предусматривает следующие структурные элементы.

Базовые общеобразовательные предметы - обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования установлен по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Естествознание», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне), а также интегрированные курсы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Учебный предмет «Естествознание» представлен только на базовом уровне. По выбору образовательной организации он может изучаться вместо учебных предметов базового уровня «Физика», «Химия» и «Биология».

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации рекомендуем на уровне среднего общего образования включить в учебные планы 10 и 11 классов не менее 2 часов на учебный предмет «Русский язык» (кроме классов, где русский язык является профильным предметом) и не менее 5 часов на учебный предмет «Математика» (кроме классов, где математика является профильным предметом) за счет вариативной части учебного плана. При формировании учебных планов необходимо учесть, что согласно СанПиН 2.4.2.2821–10 рекомендовано проводить не менее 3 уроков «Физической культуры в неделю», предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности учащихся в учебные планы предметы двигательного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы,

⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

обучение традиционным и национальным спортивным играм). Также не менее одного часа в неделю необходимо предусмотреть в учебных планах 10 и 11 классов на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»⁵.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, обязательные для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

При профильном обучении учащийся выбирает не менее трех учебных предметов на профильном уровне (не менее двух учебных предметов на информационно-технологическом и оборонно-спортивном уровнях). В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Федеральный компонент должен составлять не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана). Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. Общеобразовательная организация должна обеспечить учащимся возможность выбора элективных курсов. Набор учащихся на элективные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных предметов. Рекомендуется не менее 3 курсов в течение учебного года для каждого учащегося.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 - 20 до 68 - 70 и более часов. Рекомендуемый объем – от 17 часов до 68 часов. Элективные курсы

⁵ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет. Обращаем внимание, что в аттестате о среднем общем образовании могут быть указаны «учебные курсы, предметы, дисциплины, изученные выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность»⁶.

В настоящих методических рекомендациях предложены элективные курсы, имеющие учебно-методические комплекты, прошедшие апробацию и рецензирование на федеральном уровне.

Элективные курсы также могут быть разработаны педагогическими работниками общеобразовательной организации. При этом необходимо на уровне общеобразовательной организации локальным нормативным актом установить требования к разработке, утверждению и реализации элективных курсов, в том числе обязательность оценивания результатов обучения (в соответствии с установленной общеобразовательной организации системой оценивания учебных и внеучебных результатов учащихся).

Примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется пропорцией 50:30:20.

Факультативные занятия могут быть следующего содержания и направленности:

- направленные на формирование практических и экспериментальных навыков школьников;
- расширяющие и углубляющие отдельные темы профильного предмета;
- направленные на повторение (углубление) отдельных разделов школьного курса.

Общеобразовательная организация:

предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора общеобразовательной организации;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

⁶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», п. 5.2.

Вариативная часть учебных планов формируется общеобразовательными организациями самостоятельно в соответствии с действующими нормативами.

Формирование образовательных программ профильного обучения должно осуществляться на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда. В этих целях рекомендуем использовать методику соотнесения возможных учебных профилей с направлениями подготовки (специальностями) в системе профессионального образования и перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводится зачисление абитуриентов и которые могут являться профилирующими.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

В таблице 1 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования физико-математического профиля. Профильными учебными предметами являются математика, физика, информатика и ИКТ.

Таблица 1

Примерный учебный план физико-математического профиля⁷

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		

⁷ В примерный учебный план физико-математического профиля (как и других профилей) в раздел «Базовые учебные предметы» может содержать как учебный предмет «Естествознание» (3 часа), так и учебные предметы «Биология» (1 час) и «Химия» (1 час).

Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	4
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по математике:**

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бином, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики.

- Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

элективными курсами по физике:

- «Равновесная и неравновесная термодинамика» (В.А.Орлов, Г.Г.Никифоров Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 класс; 34 часа);

- «Измерение физических величин» (С.И.Кабардина, Н.И.Шефер Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10-11 класс; 68 часов);

- «Методы решения физических задач» (В.А.Орлов, Ю.А.Сауров Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

- «Фундаментальные эксперименты в физической науке» (автор Н.С.Пурышева Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 класс, 34 часа)

- «История физики и развитие представлений о мире» (О.Ф.Кабардин Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

элективными курсами по информатике:

- «Основы компьютерной алгебры» (Поднебесова Г.Б. Основы компьютерной алгебры. – Бином. Лаборатория знаний, 2008; 10 класс, 17 часов);

- «Математические основы информатики» (Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. – Бином. Лаборатория знаний, 2005; 10 класс, 34 часа);

- «Информационные системы и модели» (Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. - Бином. Лаборатория знаний, 2005; 10 класс, 17 часов);

- «Исследование информационных моделей» (Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. - Бином. Лаборатория знаний, 2004; 10 или 11 класс, 34 часа);

- «Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel» (Богомолова О.Б. Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel. - Бином. Лаборатория знаний, 2010; 10 класс, 34 часа);

- «Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование» (Колбин Р. В Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. - Бином. Лаборатория знаний, 2010; 10 или 11 класс, 10 часов);

- «Искусственный интеллект» (Ясницкий Л.Н. Черепанов Ф.М. Искусственный интеллект. - Бином. Лаборатория знаний, 2010; 10 или 11 класс класс, 18 часов);

- «Математические основы информатики» (Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. - Бином. Лаборатория знаний, 2012; 11 класс, 34 часов);

- «Информационные системы и модели» (Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. - Бином. Лаборатория знаний, 2005; 11 класс, 17 часов);

факультативными курсами по математике:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», или «Избранные вопросы математики», или «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», или «Сложные вопросы математики».

факультативными курсами по английскому языку:

- «Английский для естественно-математического профиля» (О.Л. Гроза и др. «Английский для естественно-математического профиля»): Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы.- Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Книга для учителя к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Аудиокурс к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «English 4 Profiles: Science & IT». Английский для естественно-математического профиля 10-11 класс (Н. Е.Захарова.«English 4 Profiles: Science & IT ». Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Science & IT». Книга для учителя.- Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов);

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов).

В таблице 2 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы

среднего общего образования **физико-химического профиля**. Профильными учебными предметами являются математика, физика, химия.

Таблица 2

Примерный учебный план физико-химического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по математике**:

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бинوم, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики.

- Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бинوم, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

элективными курсами по физике:

- «Равновесная и неравновесная термодинамика» (В.А.Орлов, Г.Г.Никифоров Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 класс; 34 часа);

- «Измерение физических величин» (С.И.Кабардина, Н.И.Шефер Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10-11 класс; 68 часов);

- «Методы решения физических задач» (В.А.Орлов, Ю.А.Сауров Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

- «Фундаментальные эксперименты в физической науке» (автор Н.С.Пурьшева Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 класс, 34 часа)

- «История физики и развитие представлений о мире» (О.Ф.Кабардин Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

- «Физика в биологии и медицине» (Е.Б.Петрова, Н.С.Пурьшева Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

элективными курсами по химии:

- «Химия и искусство» (И.М. Титова Химия и искусство. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений– М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Именные реакции в органической химии» (Именные реакции в органической химии. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.О. Емельянова, Р.Г. Иванова. – 2-е изд., исправ. – М.: Вентана-Граф, 2010; 68 часов);

- «Биохимия» (Биохимия. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Я.С. Шапиро. – М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Свойства и строение органических соединений» (Пототня Е.М. Свойства и строение органических соединений. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений.. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2010; 34 часа);

- «История химии» (Савинкина Е.В. и др. История химии. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2007; 34 часа);

- «Окислительно-восстановительные реакции» (Румянцев Б.В., Усиченко М.А. Окислительно-восстановительные реакции. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: БИНОИ. Лаборатория знаний, - 2014; 34 часа);

- «Равновесие в растворах» Аликберова Л.Ю., Савинкина Е.В. Равновесие в растворах. Учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Основы химических методов исследования» (Колесникова А.М. Основы химических методов исследования учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Поверхностные явления» (Габриелян О.С. и др. Поверхностные явления учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Нанотехнология» (Разумовская И. В. Нанотехнология. Учебное пособие для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Нанохимия и нанотехнологии» (Еремин В.В., Дроздов А.А. Нанохимия и нанотехнологии учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Пищевые добавки» (Габриелян О.С., Крупина Т.С. Пищевые добавки. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Дрофа, 2011; 34 часа).

факультативными курсами по математике:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», или «Избранные вопросы математики», или «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», или «Сложные вопросы математики»;

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов);

факультативными курсами по английскому языку:

- «Английский для естественно-математического профиля» (О.Л. Гроза и др. «Английский для естественно-математического профиля»): Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы.- Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Книга для учителя к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Аудиокурс к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «English 4 Profiles: Science & IT ». Английский для естественно-математического профиля 10-11 класс (Н. Е.Захарова.«English 4 Profiles: Science & IT ». Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Science & IT». Книга для учителя.- Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов).

В таблице 3 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **химико-биологического профиля**. Профильными учебными предметами являются математика, биология, химия.

Таблица 3

Примерный учебный план физико-химического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3

История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Химия	3	3
Биология	3	3
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	6
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по математике:**

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бином, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики.

- Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

элективными курсами по биологии⁸:

- «Микробиология» (Шапиро Я.С. Микробиология: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Я.С. Шапиро. – М.: Вентана-Граф, 2008; Панина Г.Н., Шапиро Я.С. Микробиология: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2008; 34 часа);

- «Анатомия и физиология нервной системы» (Петунин О.В. Анатомия и физиология нервной системы: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.В. Петунин. – М.: Вентана-Граф, 2010; Петунин О.В. Анатомия и физиология нервной системы: 10 – 11 классы: методическое пособие/ О.В. Петунин. – М.: Вентана-Граф, 2008; 34 часа);

- «Основы рационального питания» (Воронина Г.А. Основы рационального питания: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.А. Воронина, М.З. Федорова. – М.: Вентана-Граф, 2009; Воронина Г.А. Основы рационального питания. Программа элективного курса<http://bio.1september.ru/article.php?ID=200701501>; 34 часа);

- «Клетки и ткани» (Клетки и ткани. 10–11 классы. Методическое пособие / В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухова. – М.: Дрофа, 2008; Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10–11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10–11 классы. Практикум. – М.: Дрофа, 2007; 34 часа);

- «Биология растений, грибов, лишайников» (Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. Профильное обучение. 10-11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006; 34 часа);

- «Биология животных» (Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология животных. Профильное обучение. 10-11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2010; Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006; 34 часа);

- «Естествознание» (Харченко Л.Н. Естествознание. 10-11 классы. Профильное обучение: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Программы элективных курсов.

⁸ Выбор класса (10 или 11) для реализации элективных курсов по биологии зависит от используемого в общеобразовательной организации УМК по биологии.

Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 3. – М.: Дрофа, 2007; 68 часов);

- «Природопользование» (Винокурова Н.Ф., Сиротин В.И. Природопользование. 10-11 класс. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007;; География. Элективные курсы.10-11 классы. Программы /под ред. Н.Ф Винокуровой – М.: Дрофа, 2008; 34 часа);

элективными курсами по экологии:

- «Экология» (Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М. . Экология. Базовый уровень. Учебник для 10 - 11 класса. – М.: Дрофа, 2013; Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Экология 10(11) класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008; Жигарев И.А. Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Экология 10(11) класс. Сборник задач. – М.: Дрофа, 2007; Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2013; Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2013; Суматохин С.В., Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология. 10 - 11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.; Суматохин С. В., Наумова Л.Г. Экология. 10-11 классы. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Экология в экспериментах» (Экология в экспериментах: учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007; Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007; 34 часа);

элективными курсами по химии:

- «Химия и искусство» (И.М. Титова Химия и искусство. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений– М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Именные реакции в органической химии» (Именные реакции в органической химии. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.О. Емельянова, Р.Г. Иванова. – 2-е изд., исправ. – М.: Вентана-Граф, 2010; 68 часов);

- «Биохимия» (Биохимия. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Я.С. Шапиро. – М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Свойства и строение органических соединений» (Пототня Е.М. Свойства и строение органических соединений. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2010; 34 часа);

- «История химии» (Савинкина Е.В. и др. История химии. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2007; 34 часа);

- «Окислительно-восстановительные реакции» (Румянцев Б.В., Усиченко М.А. Окислительно-восстановительные реакции. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл.

общеобразовательных учреждений М.: БИНОИ. Лаборатория знаний, - 2014; 34 часа);

- «Равновесие в растворах» Аликберова Л.Ю., Савинкина Е.В. Равновесие в растворах. Учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Основы химических методов исследования» (Колесникова А.М. Основы химических методов исследования учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Поверхностные явления» (Габриелян О.С. и др. Поверхностные явления учебное пособие для профильного обучения. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Нанотехнология» (Разумовская И. В. Нанотехнология. Учебное пособие для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Нанохимия и нанотехнологии» (Еремин В.В., Дроздов А.А. Нанохимия и нанотехнологии учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012; 34 часа);

- «Пищевые добавки» (Габриелян О.С., Крупина Т.С. Пищевые добавки. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Дрофа, 2011; 34 часа);

факультативным курсом по физике:

- «Физика в биологии и медицине» (Е.Б.Петрова, Н.С.Пурышева Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение. - М.: Дрофа, 2005; 10 -11 класс; 68 часов);

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов);

факультативными курсами по математике:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», или «Избранные вопросы математики», или «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», или «Сложные вопросы математики»;

факультативными курсами по английскому языку:

- «Английский для естественно-математического профиля» (О.Л. Гроза и др. «Английский для естественно-математического профиля»): Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы.- Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Книга для учителя к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Аудиокурс к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «English 4 Profiles: Science & IT ». Английский для естественно-математического профиля 10-11 класс (Н. Е.Захарова.«English 4 Profiles: Science & IT ». Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Science & IT». Книга для учителя.- Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов).

В таблице 4 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **биолого-географического профиля**. Профильными учебными предметами являются математика, биология, химия.

Таблица 4

Примерный учебный план биолого-географического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
География	3	3
Биология	3	3
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	6
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по математике:**

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бином, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики.

- Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бином, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики.

- Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);
 - «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);
 - «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);
 - «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);
 - «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);
 - «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);
 - «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);
 - «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);
 - «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);
- элективными курсами по биологии⁹:**
- «Микробиология» (Шапиро Я.С. Микробиология: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Я.С. Шпиро. – М.: Вентана-Граф, 2008; Панина Г.Н., Шпиро Я.С. Микробиология: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2008; 34 часа);
 - «Анатомия и физиология нервной системы» (Петунин О.В. Анатомия и физиология нервной системы: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.В. Петунин. – М.: Вентана-Граф, 2010; Петунин О.В. Анатомия и физиология нервной системы: 10 – 11 классы: методическое пособие/ О.В. Петунин. – М.: Вентана-Граф, 2008; 34 часа);
 - «Основы рационального питания» (Воронина Г.А. Основы рационального питания: 10 – 11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.А. Воронина, М.З. Федорова. – М.: Вентана-Граф, 2009; Воронина Г.А.

⁹ Выбор класса (10 или 11) для реализации элективных курсов по биологии зависит от используемого в общеобразовательной организации УМК по биологии.

Основы рационального питания. Программа элективного курса <http://bio.1september.ru/article.php?ID=200701501>; 34 часа);

- «Клетки и ткани» (Клетки и ткани. 10–11 классы. Методическое пособие / В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухова. – М.: Дрофа, 2008; Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10–11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10–11 классы. Практикум. – М.: Дрофа, 2007; 34 часа);

- «Биология растений, грибов, лишайников» (Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. Профильное обучение. 10-11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006; 34 часа);

- «Биология животных» (Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология животных. Профильное обучение. 10-11 классы. Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2010; Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2006; 34 часа);

- «Естествознание» (Харченко Л.Н. Естествознание. 10-11 классы. Профильное обучение: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2007; Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 3. – М.: Дрофа, 2007; 68 часов);

элективными курсами по экологии:

- «Экология» (Чернова Н.М, Галушин В.М., Константинов В.М. . Экология. Базовый уровень. Учебник для 10 - 11 класса. – М.: Дрофа, 2013; Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Экология 10(11) класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008; Жигарев И.А. Пономарева И.Н., Чернова Н.М. Экология 10(11) класс. Сборник задач. – М.: Дрофа, 2007; Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2013; Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2013; Суматохин С.В., Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология. 10 - 11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. – М.: Вентана-Граф, 2012.; Суматохин С. В., Наумова Л.Г. Экология. 10-11 классы. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов);

- «Экология в экспериментах» (Экология в экспериментах: учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007; Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах: 10 – 11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007; 34 часа);

элективными курсами по географии:

- «Глобальная география» (Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров Глобальная география. 10-11 классы Учебное пособие. Дрофа, 2014; 68 часов);

- «География Российского порубежья: мы и наши соседи» (Бабурин В.Л. и др. География Российского порубежья: мы и наши соседи. – «Просвещение», 2006; 68 часов);

- «Геология» (Н.В. Короновский Геология. 10-11 классы Учебное пособие;

- «Пространственное многообразие России» (Рогачев С.В., Пространственное многообразие России. Элективный курс для 10—11 классов; 34 часа);

- «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (В.Н. Холина География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. – «Просвещение»);

- «Геоэкология» (Л.Л.Розанов Геоэкология. 10-11 классы Учебное пособие. – Дрофа);

- «Природопользование» (Винокурова Н.Ф., Сиротин В.И. Природопользование. 10-11 класс. Учебное пособие. М.: Дрофа, 2007; География. Элективные курсы.10-11 классы. Программы /под ред. Н.Ф Винокуровой – М.: Дрофа, 2008; 34 часа);

факультативными курсами по математике:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», или «Избранные вопросы математики», или «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», или «Сложные вопросы математики»;

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов);

факультативными курсами по английскому языку:

- «Английский для естественно-математического профиля» (О.Л. Гроза и др. «Английский для естественно-математического профиля»): Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы.- Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Книга для учителя к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Аудиокурс к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «English 4 Profiles: Science & IT ». Английский для естественно-математического профиля 10-11 класс (Н. Е. Захарова. «English 4 Profiles: Science & IT ». Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др. «English 4 Profiles: Science & IT». Книга для учителя.- Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов).

В таблице 5 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **социально-экономического профиля**. Профильными учебными предметами являются математика, обществознание, экономика, право, география.

Таблица 5

Примерный учебный план социально-экономического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	3	3
Право	1	1
География	3	3
II. Компонент общеобразовательной организации		
	3	3

ИТОГО	37	37
--------------	-----------	-----------

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по истории:**

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);
- «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны» (Селиванов И.Н., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. «Дрофа», 2008; 11 класс, 34 часа);
- «Политические лидеры России. XX век» (Кочегаров К.А., Прокудин Д.В. Политические лидеры России. XX век. Учебное пособие для 9-11 классов. - «Русское слово», 2010; 11 класс, 34 часа);
- «История парламентаризма в России» (Клокова Г.В., Розенталь И.С. История парламентаризма в России. Учебное пособие для 9-11 классов. - «Русское слово», 2012; 11 класс, 34 часа);
- «История России. 1945-2013» (История России. 1945-2008. 11 класс. - «Просвещение», 2008; 11 класс, 34 часа);

элективными курсами по обществознанию:

- «От плана к рынку: новейшая история экономики России» (Лопатников Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России. - СПб.: «Норма», 2010; 11 класс, 34 часа);
- «Политическая идеология в XX веке: история общественно-политической мысли Запада и Востока» (Пономарев М.В., Родригес А.М. Политическая идеология в XX веке: история общественно-политической мысли Запада и Востока. - «Дрофа», 2008; 11 класс, 17 или 34 часа);
- «Международные организации» (Ходнев А.С. Международные организации. Учебное пособие для 9-11 классов. - «Русское слово», 2011; 10 или 11 класс, 17 или 34 часа);
- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);
- «Право» (Баранов П.А. Право. «Вентана-Граф», 2008; 10 – 11 класс, 68 часов);
- «Введение в социологию» (Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. - «Русское слово», 2008; 34 или 68 часов);
- «Становление гражданского общества: исторические истоки» (Юдовская А.Я., Морозова С.А. Становление гражданского общества: исторические истоки. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 34 часа);
- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);
- «Основы менеджмента» (Федин С.В. Основы менеджмента. «Вита-Пресс», 2009; 10 или 11 класс, 34 часа);
- «История политических и правовых учений» (История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсесянца. - «Норма», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);
- «Глобальный мир в XXI веке» (Обществознание. Глобальный мир в XXI в. - «Просвещение», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов);

факультативными курсами по английскому языку:

- «Деловой английский для школы» (О.Б. Дворецкая и др. «Деловой английский для школы»: Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы. - Обнинск: Титул, 2006; О.Б. Дворецкая и др. Книга для учителя к учебному пособию «Деловой английский для школы». - Обнинск: Титул, 2006; О.Б. Дворецкая и др. Аудиокурс к учебному пособию «Деловой английский для школы» . - Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);
- «English 4 Profiles: Business Administration» (Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Business Administration». (с аудиоприложением) Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Business Administration». Книга для учителя (с поурочным планированием), Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов);
- «Деловой английский язык» (Банкевич Л.В., Быканова В.И., Прохорова Т.В. Деловой английский для подростков: Пособие для учащихся школ, лицеев и колледжей. Москва, Просвещение, 2010; Быканова В.И. Методические рекомендации к элективному курсу "Деловой английский". Москва, «Просвещение», 2010; 10 – 11 класс, 68 часов);

факультативным курсом по математике:

- «Эффективные методы решения задач» (10 - 11 класс; 68 часов).

В таблице 6 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **социально-гуманитарного профиля**. Профильными учебными предметами являются русский язык, литература, история, обществознание, право.

Таблица 6.

Примерный учебный план социально-гуманитарного профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Экономика	1	-
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	2
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	4
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по русскому языку и литературе:**

- «Риторика. 10-11 класс. Базовый уровень» (Риторика. 10-11 класс. Базовый уровень. Автор: А.К. Михальская. - М.: Дрофа, 2013; 68 часов);

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (Русское правописание: орфография и пунктуация: Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов);

- Основы делового общения (Основы делового общения. Автор: С.Ф. Сизикова. – М.: Дрофа. 2013; 11 класс; 34 часа).

элективными курсами по истории:

- «Отечественная культура. Элективный курс для 10 - 11 классов» (Загладин Н.В., Семененко И.С. Отечественная культура IX –XIX вв. Искусство и художественная жизнь, наука, образование. - «Русское слово», 2008; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «Культура и общество» (Семененко И.С. Россия XX – начала XXI в. Культура и общество. - «Просвещение», 2011; 11 класс, 34 часа);

- «История религий» (История религий. Под ред. А.Н. Сахарова. - «Русское слово», 2008; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «Религии мира: история и современность» (Галкина Е.С., Пономарев М.В., Родригес А.М. Религии мира: история и современность. - «Дрофа», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

- «История христианства» (История христианства. Духовные традиции и культура. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

- «История Российской цивилизации» (Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX - к. XX в., «Просвещение», 2008; 10-11 класс, 68 часов);

- «История России. 1945-2013» (История России. – «Просвещение», 2008; 11 класс, 34 часа);

элективными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Введение в философию» (Аверьянов Ю.И. Введение в философию: 10-11 классы: Учебное пособие. - «Экзамен», 2012; 34 часа);

- «Введение в социологию» (Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. - «Русское слово», 2008; 34 или 68 часов);

- «Массовая культура» (Лазебникова А.Ю. и др. Массовая культура. 10-11 классы. «Русское слово», 2008; 34 или 68 часов);

- «Глобальный мир в XXI веке» (Обществознание. Глобальный мир в XXI в. - «Просвещение», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа).

В таблице 7 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **филологического профиля**. Профильными учебными предметами являются русский язык, литература, иностранные языки.

Таблица 7.

Примерный учебный план филологического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Математика	5	5
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	3
ИТОГО	37	37

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по русскому языку и литературе:**

- «Зарубежная литература» (Зарубежная литература: 10—11 классы. Элективный курс. Авторы: И. О. Шайтанов, О. В. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2012; 68 часов);

- «Современная русская литература» (Современная русская литература. Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Ланин Б.А. – М.: Вентана-Граф, 2012; 68 часов).

элективными курсами по английскому языку:

- «Деловой английский для школы» (О.Б. Дворецкая и др. «Деловой английский для школы»: Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы. - Обнинск: Титул, 2006; О.Б. Дворецкая и др. Книга для учителя к учебному пособию «Деловой английский для школы». - Обнинск: Титул, 2006; О.Б.

Дворецкая и др. Аудиокурс к учебному пособию «Деловой английский для школы». - Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «English 4 Profiles: Business Administration» (Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Business Administration». (с аудиоприложением) Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Business Administration». Книга для учителя (с поурочным планированием), Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов);

- «Современная Британия» (Ю.А. Смирнов Программа элективного курса «Современная Британия»; Ю.А. Смирнов «Английский язык. Современная Британия. X-XI классы»; Ю. А. Смирнов «Английский язык. Современная Британия. X-XI классы» . Аудиокурс к учебному пособию, Карты; 10 – 11 классы; 68 часов);

элективным курсом по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа).

В таблице 8 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **информационно-технологического профиля**. Профильными учебными предметами являются математика, информатика и ИКТ.

Таблица 8.

Примерный учебный план информационно-технологического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	6

ИТОГО	37	37
--------------	-----------	-----------

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по математике:**

- «Алгебра и теория пределов» (В.Е.Епихин Алгебра и теория пределов. - М.: Бином, 2006; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (А.Н.Земляков Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. - Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (А.Н.Земляков Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс» (А.Н.Земляков Введение в алгебру и анализ: культурно – исторический дискурс. - М.: Бином, 2007; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» (Е.В.Потоскуев Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач. - М.: Дрофа, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Геометрическое моделирование окружающего мира» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Замечательные неравенства и их применение» (С.А.Гомонов Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Изображение пространственных фигур» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Изображение пространственных фигур. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

- «Математические основы информатики» (Е.В.Андреева Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Обоснования в математике (от Евклида до компьютера)» (Е.А.Ермак Элективные курсы в профильном обучении. Область математика. НФПК, М.: Вита-пресс, 2004; 10 - 11 класс; 68 часов);

- «Многогранники» (И.М.Смирнова, В.А.Смирнов Многогранники. М.: Мнемозина, 2008; 10 или 11 класс; 34 часа);

факультативными курсами по математике:

«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», или «Избранные вопросы математики», или «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи», или «Сложные вопросы математики»;

элективными курсами по информатике:

- «Основы компьютерной алгебры» (Поднебесова Г.Б. Основы компьютерной алгебры. – Бинوم. Лаборатория знаний, 2008; 10 класс, 17 часов);
- «Математические основы информатики» (Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. – Бинوم. Лаборатория знаний, 2005; 10 класс, 34 часа);
- «Информационные системы и модели» (Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2005; 10 класс, 17 часов);
- «Исследование информационных моделей» (Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2004; 10 или 11 класс, 34 часа);
- «Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel» (Богомолова О.Б. Готовимся стать сертифицированным специалистом по MS Excel. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2010; 10 класс, 34 часа);
- «Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование» (Колбин Р. В Глобальные и локальные сети: создание, настройка и использование. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2010; 10 или 11 класс, 10 часов);
- «Искусственный интеллект» (Ясницкий Л.Н. Черепанов Ф.М. Искусственный интеллект. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2010; 10 или 11 класс, 18 часов);
- «Математические основы информатики» (Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. Математические основы информатики. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2012; 11 класс, 34 часов);
- «Информационные системы и модели» (Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. - Бинوم. Лаборатория знаний, 2005; 11 класс, 17 часов);

факультативными курсами по английскому языку:

- «Английский для естественно-математического профиля» (О.Л. Гроза и др. «Английский для естественно-математического профиля»: Учебное пособие. Элективный курс для 10-11 класса профильной школы.- Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Книга для учителя к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; О.Л. Гроза и др. Аудиокурс к учебному пособию «Английский для естественно-математического профиля». Обнинск: Титул, 2006; 10 – 11 класс, 68 часов);
- «English 4 Profiles: Science & IT». Английский для естественно-математического профиля 10-11 класс (Н. Е.Захарова.«English 4 Profiles: Science & IT ». Учебное пособие, Вентана-Граф, 2008 г.; Н. В. Муха и др.«English 4 Profiles: Science & IT». Книга для учителя.- Вентана-Граф, 2008 г.; 10 – 11 класс, 68 часов);

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);
- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов).

В таблице 9 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **оборонно-спортивного профиля**. Профильными учебными предметами являются физическая культура и ОБЖ.

Таблица 9.

Примерный учебный план оборонно-спортивного профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Естествознание	3	3
Профильные учебные предметы		
Физическая культура	4	4
ОБЖ	2	2
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	11	11

ИТОГО	37	37
--------------	-----------	-----------

Вариативная часть учебного плана может быть представлена следующими **элективными курсами по ОБЖ:**

- «Школа выживания» (Каинов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник элективных курсов. 10-11 класс. М.: Учитель, 2009);

- «Стрелковая подготовка» (Каинов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник элективных курсов. 10-11 класс. М.: Учитель, 2009);

- «Социальная среда и ее опасные факторы» (Каинов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник элективных курсов. 10-11 класс. М.: Учитель, 2009);

- «История Вооруженных сил России» (Каинов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник элективных курсов. 10-11 класс. М.: Учитель, 2009);

- Программа элективного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». «Стрелковая подготовка в курсе «ОБЖ». 10-11 кл.: Метод.реком/ Н.ГОДА Харьков.- М.: Дрофа, 2010;

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девушек» (10-11 классы). А.Т. Смирнов, П.П. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов – М.: Просвещение, 2010;

- «Основы радиационной экологии и безопасность» (Е.В.Романов Сборник программ элективных курсов. - М.: Дрофа, 2007; 10-11 класс; 68 часов);

факультативными курсами по обществознанию:

- «Основы делового общения» (Сизикова С.Ф. Основы делового общения. 10-11 классы. - «Дрофа», 2008; 17 или 34 часа);

- «Права человека» (Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Права человека. 10-11 классы. - «Дрофа», 2009; Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. - «Русское слово», 2008; 34 часа);

- «Основы потребительской культуры» (Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. - «Вита-Пресс», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по истории:

- «Государственные символы России» (Государственная символика современной России. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. - «Русское слово», 2008; 10 или 11 класс, 34 часа);

факультативным курсом по русскому языку:

- «Искусство устной и письменной речи» (Искусство устной и письменной речи. Факультативный (элективный) курс для 10-11 классов. Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008; 68 часов).

В таблице 10 представлен учебный план 10 – 11 классов общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы среднего общего образования **универсального профиля.**

Таблица 10.

Примерный учебный план универсального профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
II. Компонент общеобразовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	8
ИТОГО	37	37

При организации универсального обучения общеобразовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.