

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПРИКАЗ

«09 » 06 2015 г.

№ 164

г. Полярные Зори

**Об утверждении Плана повышения
качества школьного естественно-научного
образования в г. Полярные Зори с подведомственной
территорией на 2015 – 2018 годы**

В целях повышения качества школьного естественно-научного образования в г. Полярные Зори с подведомственной территорией и во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 20.04.2015 **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый План повышения качества школьного естественно-научного образования в г. Полярные Зори с подведомственной территорией на 2015 – 2018 годы (далее – План мероприятий).

2. Муниципальному бюджетному учреждению образования «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори» (Лохова Т.Н.) обеспечить методическое сопровождение Плана мероприятий.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций (Белёва Э.Г., Тупицына Т.И., Шевченко Т.А., Моисеева Л.Р.):

3.1. Обеспечить выполнение Плана мероприятий.

3.2. Продолжить работу по оснащению школьных кабинетов естественно-научного цикла учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую МБУО ИМК РО Лохову Т.Н.

Начальник отдела образования

О.В Зиненкова

Утвержден приказом отдела
образования администрации г. Полярные Зори
с подведомственной территорией
от 09.06.2015 № 164

**План повышения качества школьного естественно-научного образования в г. Полярные Зори
с подведомственной территорией на 2015 – 2018 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Развитие сети муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы профильного обучения естественно-научной направленности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и перспективами социально-экономического развития региона			
1.1.	Развитие муниципальной сети профильного обучения	ежегодно	Отдел образования, ОО
1.2.	Создание атомкласса на базе МБОУ СОШ № 4	Сентябрь 2015 г.	Отдел образования, МБОУ СОШ № 4
1.3.	Формирование образовательных программ основного и среднего общего образования (учебного плана, плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации учащихся) с учетом примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	апрель - май	ОО
1.4.	Разработка программ и организация работы межшкольных факультативов : -по физике (на базе атомкласса); - по математике.	Сентябрь 2015 г. апрель-май 2015 г.	МБОУ СОШ № 4, Н.А. Тамазян МБОУ гимназия № 1,
1.5.	Заключение договоров муниципальными общеобразовательными	май –	ОО

	организациями о сетевом взаимодействии по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, научными учреждениями	сентябрь, ежегодно	
1.6.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования муниципальных общеобразовательных организаций по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественно-научного цикла, естественно-научной грамотности школьников	май 2015, ежегодно	ОО
1.7.	Проведение мониторинга по изучению потребностей учащихся г. Полярные Зори с подведомственной территорией в профильном обучении естественно-научной направленности	май 2015	Отдел образования, ОО
1.8.	Участие в мониторинге, проведении диагностических работ учащихся 4, 5, 8, 10 классов по оценке качества естественно-научного образования	2016, 2017	Отдел образования, МБУО ИМК РО
2. Совершенствование кадрового потенциала школьного естественнонаучного образования			
2.1.	Проведение исследования профессионального уровня учителей предметов естественно-научного цикла	сентябрь – ноябрь	МБУО ИМК РО, ОО
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла	ежегодно	МБУО ИМК РО, ОО
2.3.	Формирование банка лучших педагогических практик, обеспечивающих высокое качество естественно-научного образования	апрель, ежегодно	МБУО ИМК РО, ОО
2.4.	Проведение заседаний городских методических объединений: -учителей математического цикла: ➤ Семинар. Профессиональная деятельность педагога в период перехода на ФГОС основного общего образования. Проектирование современного урока математики в рамках реализации ФГОС ООО.	Сентябрь	Нарыжная Е.З., Петухова И.В., учителя математики

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методические, дидактические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации в основной школе. ➤ Практикум. Формирование ключевых метапредметных компетентостей обучающихся на уроках математики. ➤ Практикум. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики. ➤ Итоговая конференция. Преемственность в реализации требований ФГОС между начальной и основной школой в процессе преподавания математики: опыт, проблемы, перспективы 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	
<p>-учителей ЕНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар. Эффективные методы и приемы в обучении предметов ЕНЦ в условиях реализации государственных образовательных стандартов. Особенности организации и система работы с детьми с пониженной мотивацией и трудностями в обучении. ➤ Семинар-практикум. Эффективность урока как одно из условий повышения качества образования . Формирование критического мышления учащихся через проблемный эксперимент. ➤ Семинар - практикум. Метод проектов как технология, обеспечивающая формирование ключевых компетентностей обучающихся. Исследовательская деятельность обучающихся на уроках. ➤ Конференция по итогам года. Повышение предметной мотивации учащихся через использование эффективных форм работы на уроках и во внеурочное время (из опыта работы). 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Нарыжная Е.З., Воронина Н.С., учителя ЕНЦ</p>

2.5.	Методическое сопровождение педагогов. Становления профессиональной компетентности учителей математики и физики на основе индивидуальной траектории	Сентябрь-май	Нарыжная Е.З., руководители МБОУ ООШ № 3, МБОУ ООШ № 1.
2.6.	Участие в научно-практической конференции по актуальным вопросам развития школьного математического и естественно-научного образования в Мурманской области	март, ежегодно	МБУО ИМК РО, ОО
2.7.	Участие в форуме педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной направленности	ноябрь 2015	МБУО ИМК РО, ОО
2.8.	Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогических работников в области естественно-научного образования	ежегодно	Отдел образования, МБУО ИМК РО, ОО
3. Развитие системы работы по поддержке одаренных детей			
3.1.	Организация участия в региональных этапах всероссийских мероприятий естественно -научной направленности для учащихся общеобразовательных организаций: - Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике; - Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее»; - Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»; - Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»	В течение года	МБУО ИМК РО
3.2.	Направление в профильные смены для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. на базе научных лабораторий КНЦ РАН)	сентябрь – май, ежегодно	МБУО ИМК РО, ОО
3.3.	Развитие системы олимпиад естественно - научной направленности	2015 - 2018	МБУО ИМК РО, ОО
3.4.	Организация и проведение муниципальных мероприятий естественно - научной направленности: - Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;	январь-апрель	Отдел образования, МБУО ИМК РО, ОО

	-Городской физико-математический праздник; -Математические игры.		
3.5.	Участие в муниципальных мероприятиях естественно - научной направленности: -Курчатовские чтения.	октябрь	ИЦ КАЭС, МБУО ИМК РО, ОО
4. Организационное и материально-техническое обеспечение развитие естественнонаучного образования			
4.1.	Проведение мониторинга оснащенности общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием по естественно-научному направлению	ежегодно	Отдел образования, ОО
4.2.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов и аудиторий для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественно-научной направленности	2015 - 2016	Отдел образования, ОО