

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния системы образования  
муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной  
территорией за 2013 год и перспективах развития системы образования на  
2014-2015 годы**

**Анализ социально-экономического развития муниципального образования  
г. Полярные Зори с подведомственной территорией**

Муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией расположено на территории, прилегающей к объекту атомной энергетики – Кольской АЭС, которая является градообразующим предприятием и основным налогоплательщиком. В состав муниципального образования входят: г. Полярные Зори и 2 населенных пункта (Африканда и Зашеек).

**Демография**

На 01 января 2014 года население муниципального образования составило 17 312 человек (за 2013 год численность населения сократилась на 94 человек).

Удельный вес муниципального образования в области по численности населения – 2,2 %.

Естественный прирост/убыль населения за 2013 год составила +6 человек (по итогам 2012 года – +58 человек).

Коэффициент рождаемости составил 10,54 родившихся на 1000 человек (по итогам 2012 года – 13,14 родившихся на 1000 человек).

Коэффициент смертности составил 10,20 умерших на 1000 человек (за 2012 год – 9,81 умерших на 1000 человек).

Миграционная убыль в 2013 году составила – (- 103) человека, в 2012 году – (-90) человек.

**Уровень жизни и социальная сфера**

**Основные показатели уровня жизни и развития социальной сферы**

Показатели	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Рынок труда</b>					
Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, тыс. человек	0,553	0,459	0,309	0,258	0,242
Уровень зарегистрированной безработицы, в % к трудоспособному населению	4,7	4,0	2,7	2,3	2,2
<b>Уровень жизни</b>					
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 1 работника, рублей	46 510	53 950	60 002	66 438	71 489
Средний размер назначенных месячных пенсий пенсионеров, состоящих на учете, рублей	9 078,4	10 910,3	11 954,7	13 332,8	14704

Численность пенсионеров, человек	5 702	5 778	5 852	5857	5935
----------------------------------	-------	-------	-------	------	------

Среднегодовая численность работников крупных и средних предприятий в 2013 году составила 7,466 тыс. человек (102,6 % к уровню предыдущего года).

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Контактная информация: E-mail: [metodist@com.mels.ru](mailto:metodist@com.mels.ru) Адрес: 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул.Пушкина, д.13а, т. 8 (815-32) 7-11-38, факс: 8 (815-32) 7-44-71.

### **Информация о программах и проектах в сфере образования**

✓ Ведомственная целевая программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2011-2013 годы, утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией 24.11.2010 № 1166.

✓ Ведомственная целевая программа «Повышение энергосбережения и энергетической эффективности муниципальных учреждений отдела образования Администрации города Полярные Зори на 2012 - 2014 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией 14.10.2011 № 1039.

На сегодняшний день разработана и утверждена Муниципальная программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы (постановлении администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 18.09.2014 г. № 1037). Целью программы является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. Указанная программа объединит в себе ВЦП, которые реализуются в настоящее время:

✓ «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2012 – 2014 г.г.»;

✓ «Повышение энергосбережения и энергетической эффективности муниципальных учреждений отдела образования администрации города Полярные Зори на 2012 – 2014г.г.»;

✓ «Развитие образования города Полярные Зори на 2014 – 2016 годы»;

✓ «Обеспечение предоставления услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования на 2014 - 2016 годы»;

✓ «Обеспечение предоставления услуг (работ) в сфере дошкольного образования на 2014 - 2016 годы»;

✓ «Обеспечение выполнения работ по информационно-методической поддержке, финансово-экономическому и хозяйственно-эксплуатационному обслуживанию образовательных учреждений на 2014 - 2016 годы».

## **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2013 году основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализовали 7 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

В муниципалитете дошкольным образованием охвачено 1174 ребёнка (по состоянию на 01.01.2014г.), что составляет 83,7% (в МО – 82,8%). Проект модернизации систем дошкольного образования позволил решить задачу обеспечения детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования: охват детей этой возрастной категории составляет в нашем муниципалитете 95% (в МО - 96 %), что составляет 100 % от числа обратившихся за предоставлением места в дошкольном образовательном учреждении.

С целью предоставления услуг дошкольного образования детям, не посещающим детские сады, развиваются вариативные формы дошкольного образования. В детских садах функционируют центры игровой поддержки ребёнка, губернаторские службы. В 2013-2014 учебном году свою работу вели 3 Центра игровой поддержки ребенка (в МАДОУ №3, МБДОУ №4 и МБДОУ №5). В 2-х ДОО работают Губернаторские службы: в МАДОУ №3 и МБДОУ №4. Для родителей, которые самостоятельно занимаются образованием детей дошкольного возраста, в МБДОУ №7 организован консультационный центр.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении и дальнейшем развитии групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями: с нарушениями зрения (2 группы, 24 ребёнка), речи (3 группы, 33 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 7 детей). Организована работа на группах для часто болеющих детей (9 групп, 179 детей).

Различными формами дошкольного образования охвачены 12 детей-инвалидов. Из них 9 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

В муниципальном образовании отсутствует очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от года до трех лет.

В то же время в 3-х муниципальных ДОО наблюдается превышение предельной наполняемости групп в количестве 18 человек (ДОО № 3, № 5, №7).

Обеспечивается поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого является обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться. Разработан муниципальный план действий по введению ФГОС в дошкольных образовательных организациях, созданы рабочие группы. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в режиме региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО (МАДОУ №3 и МБДОУ №7 - приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1619 от 26.07.2013г. «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Мурманской области») и

муниципальных инициативных площадок (МБДОУ №4 и МБДОУ №5) составляет 57%, что превышает норму 30%, установленную Министерством образования и науки Мурманской области на данном этапе переходного периода.

В муниципальной системе дошкольного образования реализуется системный поэтапный подход к подготовке введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это способствует созданию предпосылок к разработке образовательных программ в муниципальных дошкольных образовательных организациях на следующем этапе введения ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году.

На качество дошкольного образования оказывают существенное влияние профессионализм и образовательный уровень педагогических кадров. Анализ кадрового состава дошкольных учреждений показал:

- в муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 188 педагогов;
- имеют первую квалификационную категорию - 39,4% (2012г.-41%);
- высшую-11,2% (2012г.-11%);
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -22% (2012г.-18,3%).
- доля молодых специалистов в детских садах составляет от 8% до 15%.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2013 год – 33 113 рублей, что составляет 97% от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций.

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования:

- оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%;
- кнопки тревожной сигнализации установлены в 100 % образовательных организациях.

Все дошкольные образовательные организации относятся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике.

Вместе с тем, сохраняется проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

Требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. Особенно остро стоит проблема оснащения детских игровых площадок ДОО.

## **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Создана сеть общеобразовательных организаций (далее - ОО), позволяющая удовлетворить потребности граждан в получении общего образования: основного общего - 50%, среднего общего - 50%. Доля ОО, обеспечивающих реализацию образовательных программ повышенного уровня, остается стабильной и составляет 50%.

100% детей в возрасте от 6,6 года до 18 лет получают общее образование в различных формах.

100% обучающихся общеобразовательных организаций занимаются в первую смену.

Обеспечена доступность образования в сельской местности, осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в н.п. Африканда-1, в ООШ № 1. Обучающиеся 9-11 классов, проживающие в н.п. Африканда – 1 и Африканда – 2 обеспечены подвозом в школы города Полярные Зори.

Обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В 2013/2014 учебном году охват ФГОС НОО младших школьников составляет 97% (2012/2013 - 73%).

Произошли положительные изменения в обеспеченности образовательных организаций муниципалитета средствами информатизации:

- до 10,6 человек уменьшилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер (2012 год – 13,1);

- до 8,5 шт. на 1 школу увеличилась средняя обеспеченность интерактивными досками (2012 год - 5 шт.);

- до 50 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих единые локальные вычислительные сети;

- до 100% увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет на скорости 2 и более Мбит/с;

- до 100 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, подключенных к автоматизированной информационной системе «Электронная школа».

Все образовательные организации имеют официальные сайты, 100% услуг, необходимых для предоставления в сфере образования в электронном виде, переведены в данный формат.

В общеобразовательных организациях с ноября 2013 года реализуется инновационный проект «Электронный журнал и электронные дневники как средство интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в начальной школе».

В МБОУ гимназии № 1 апробирована система видеоконференцсвязи для реализации дистанционной формы повышения квалификации педагогических работников муниципалитета.

В рамках введения ФГОС НОО оснащенность кабинетов начальных классов в соответствии с перечнем минимально необходимых средств обучения на базе цифровых технологий в 2013 году составила 49,8%.

100 % классов начальной школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя и оснащены мультимедийными комплексами.

На модернизацию системы общего образования в 2013 году выделена субсидия в сумме 4 млн. 260 тыс. руб. из Федерального бюджета и 362 тыс. 100 руб. - из местного. Это позволило существенно усовершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Приобретено в 2013 году:

1. Учебное и учебно-лабораторное оборудование – 303 ед.
2. Компьютерное оборудование – 5 ед.
3. Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся – 23 ед.
4. Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся – 18 ед.
5. Развитие школьной инфраструктуры: проведена локально-вычислительная сеть в 2 учреждениях.

Продолжено совершенствование системы профильного обучения. МБОУ гимназия № 1 в 2013 году осуществляло работу в режиме ресурсного центра профильного обучения в рамках регионального эксперимента по организации профильного обучения в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов. Данный подход реализуется в целях совершенствования технологий и содержания профильного обучения и позволяет на практике индивидуализировать образовательный процесс на старшей ступени обучения. На начало 2013/2014 учебного года в Ресурсном центре в рамках 4 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализуется 11 маршрутов профильного обучения с различным набором профильных предметов. МБОУ СОШ № 4 также активно внедряет в практику реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профильного обучения на старшей ступени и в рамках двух профильных направлений реализует 14 различных маршрутов.

В 2013 году завершен переход на программы профильного обучения в старшей школе. Программы профильного обучения осваивают 99 % (областной показатель - свыше 85%) обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, что выше уровня прошлого года (95%). 100% обучающихся 8-9 классов осваивают программы предпрофильной подготовки.

В 2013 году между Министерством образования и науки Мурманской области и администрацией муниципального образования заключено соглашение о предоставлении в 2013 году субсидии из областного бюджета муниципалитету на проведение мероприятий по формированию безбарьерной среды. В соответствии с приказом Министерства базовым образовательным учреждением, реализующим образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, определено МБОУ ООШ № 3.

В МБОУ ООШ № 3 открыты 4 специальных (коррекционных) класса, в которых получают образование 35 детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, обучение детей с ОВЗ осуществляется в общеобразовательных классах образовательных организаций общего образования – 23 ребенка.

В 2013/2014 учебном году в Ресурсном центре дистанционного образования

детей-инвалидов государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» обучались 4 ребенка-инвалида из муниципальных образовательных организаций.

Дальнейшее развитие получила региональная система оценки качества образования. Продолжена апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. В перечень предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области в 2013 году включены 11 общеобразовательных предметов. Выпускники 9 классов приняли участие во всех экзаменах в новой форме (в 2012 году - в 10, в 2011 – в 7). Доля девятиклассников, проходивших аттестацию в новой форме по предметам по выбору в 2013г., в муниципалитете значительно возросла в сравнении с 2012 годом, однако остается несколько ниже областной и составляет 36,6%, при среднем значении по области 41,5%. В 2012 году только 15% 9-классников сдавали предметы по выбору (в 2011 - 5,3%).

В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) муниципалитет занимает 11 позицию из 17. Средний балл по данным предметам составил в 2013 году 61,6, по области - 65,6.

По результатам ГИА по русскому языку муниципалитет находится на 8 месте, средний балл составил 32,4, областной - 33,3.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку возросло до 70,9 % (в 2012 году - 66%, в 2011 - 40,35%). Для сравнения - среднеобластной показатель составил в 2013 году - 73,2 % (в 2012 году - 75%, в 2011 - 57,7%).

По результатам ГИА по математике муниципалитет находится на 14 месте, средний балл составил 17,9, областной - 20,1.

По математике результаты экзаменов оказались значительно выше результатов 2012 года и на областном, и на муниципальном уровнях. Качество знаний по математике составило 68,4%. В 2012 году этот показатель достигал лишь 32,5% (в 2011 - 49,1%). В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 80,5% (в прошлом году - 42%, в 2011 - 56,2%).

В 2012/2013 учебном году в рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) наш город из 17 территорий занимает лишь 14 место (в 2012 г. – 4, 2011 г. – 3, 2010 г. – 7, 2009 г. – 5, 2008 г. – 15 позиции). Средний балл по данным предметам в наших школах составил в 2013 году 57,2, по области - 61,8.

По русскому языку средний балл выпускников составил в прошедшем учебном году 64,4, средний по области – 67,2. По математике – разница еще более существенная – в нашем городе данный показатель составил в 2013 году 48,2, в области – 57,8.

Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору в нашем муниципалитете, остается стабильно высокой и составляет 96 % (среднее значение по области – 89 %).

В целях повышения качества общего образования разработан муниципальный план мероприятий, предусматривающий обновление содержания общего образования, профессиональное развитие педагогов, работу с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также

совершенствование муниципальной системы контроля качества общего образования.

### Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей (далее - ДОД) является неотъемлемой частью единого муниципального образовательного пространства.

В г. Полярные Зори создана и развивается муниципальная система ДОД, которая включает в себя организации различной ведомственной принадлежности:

-дошкольные организации, общеобразовательные школы, Дом детского творчества, подведомственные отделу образования;

-Детские школы искусств г. Полярные Зори и н.п.Африканда, подведомственные отделу культуры;

-Детскую юношескую спортивную школу, подведомственную администрации г. Полярные Зори.

Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет составляет 79% (МО – 68,9%). Муниципальной дорожной картой предусмотрено увеличение данного показателя к 2018 году до 86%, что соответствует федеральному показателю.

Традиционно самыми посещаемыми являются объединения художественной (44,3%), социально – педагогической (27,8%) и физкультурно–спортивной направленностей (11,4%).

Доля детей - инвалидов, получающих дополнительные образовательные услуги, достигла 60% (2012-2013 уч.год – 52%).

Доля детей, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОВД и занятых в системе дополнительного образования, составила 62% (2012-2013 уч.год – 60%).

Всего в учреждениях сферы образования реализовано 79 дополнительных образовательных программ 9-ти направленностей, в том числе: 41 – в ДОО, 10 – в школах, 28 – в ДДТ.

### Кадровое обеспечение (МБОУ ДОД ДДТ)

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2013-2014 уч. году (кол-во/%)	Количество и доля педагогических работников, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля педагогических работников, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ
		соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	Первая квал. кат. (кол-во/%)	Высшая квал. кат. (кол-во/%)	
18	3 /16,7	1/5,5	2/11,1	-	11 /61,1
Итого	11/61,1	8/44,4	3/16,7		

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2013 год – 28 865 рублей, что составляет 70% от средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций.

В условиях реализации ФГОС НОО и необходимости использования ресурсов учреждений ДОД при организации внеурочной деятельности используется сетевая форма реализации дополнительных образовательных



программ. На основании договоров общеобразовательных школ с Домом детского творчества на базе этой организации реализуются 14 сетевых программ по 5-ти заявленным в ФГОС направлениям развития личности.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования проводятся совместные городские спортивные и культурно – массовые мероприятия. Среди них: военно-спортивная игра «Орлёнок», детский праздник Севера, Президентские состязания, Спартакиада школьников, туристический слёт, Пушкинский праздник.

Вместе с тем сохраняется проблема привлечения подростков в возрасте 15 лет и старше в систему дополнительного образования. В муниципальном образовании необходимо создание условий для занятий детей в объединениях технического творчества, эколого-биологического, туристско-краеведческого и военно-патриотического направлений.

Обеспечено дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2014 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 19 предметам, в олимпиадах приняло участие 842 обучающихся школ города. Из них 84 награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа олимпиад. 38 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиад, 7 из которых стали победителями и призерами.

В рамках взаимодействия с информационным центром КАЭС продолжает свою работу Детская ядерная академия. В 2013/2014 учебном году в академии обучалось 126 обучающихся.

Перспективным является сотрудничество с ИЦ КАЭС. Традиционным стало участие наших детей в олимпиадах ВУЗов, особенной популярностью пользуется олимпиада атомных станций. Победителями и призерами олимпиады стали 9 обучающихся. По итогам олимпиады эти учащиеся получают целевые направления в ВУЗы атомной промышленности.

7 учащихся МБОУ гимназия № 1 по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников получили возможность обучаться в Мурманской очно-заочной школе для одаренных детей «А-элита».

В апреле 2014 г. прошла городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», на которой было представлено 69 учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов школ города: 42 (МБОУ гимназия № 1), 23 (МБОУ СОШ № 4), 3 (МБОУ ООШ №1), 1 (МБОУ ООШ № 3). По итогам конференции 21 учащихся стали победителями и 27 – призёрами.

7 молодых исследователей нашего города получили возможность участвовать в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». По результатам, абсолютным победителем в направлении «Инженерные науки» стал Чирков Николай, учащийся МБОУ гимназия № 1, победителем в направлении «Естественные науки и современный мир» - Олешова Мария, учащаяся МБОУ СОШ № 4. Чирков Николай в составе делегации молодых и юных исследователей Мурманской области участвовал во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее». Награжден дипломом I степени лауреата Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях, почетным знаком «Школьник – изобретатель».

## **Выводы и заключения**

Результаты анализа современного состояния образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией свидетельствуют о том, что в образовательной системе сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода.

В результате реализации комплексного плана модернизации образования Мурманской области, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных и ведомственных целевых программ, регионального проекта модернизации общего образования обеспечен высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2014 году составляет 100 %. Вместе с тем требуется развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет).

Результаты ЕГЭ выпускников по обязательным предметам достаточно нестабильны – в 2013 году муниципалитет занимал 14 место в рейтинге АТЕ Мурманской области (в 2012 году - 4, в 2011 году – 3, в 2010 – 7, 2009 году – 5, в 2008 г. - 15). Существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Общий охват детей в организациях дополнительного образования сферы общего образования составляет 79 % от общей численности детей муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет. Однако следует обратить внимание на недостаточное развитие объединений технического, спортивно-технического, военно-патриотического направлений дополнительного образования детей. Создание условий для развития указанных направлений позволит устранить существующую диспропорцию в предоставляемых дополнительных образовательных услугах, привлечь в дополнительное образование большее количество детей в возрасте от 13 лет, повысить качество участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок; создать условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время.

В ходе реализации проекта модернизации общего образования существенно улучшена материально-техническая база общеобразовательных организаций. Однако требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

Остается нерешенным ряд проблем: высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности, недостаточный уровень охвата обучающихся одноразовым организованным горячим питанием.

Обеспечено достаточное насыщение общеобразовательных организаций современными средствами информатизации, появились эффективные модели

внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повысилось качество интернет-услуг.

Модернизация единых локальных вычислительных сетей в школах позволит создать единое информационное пространство образовательных организаций, обеспечить ведение каждым учителем электронных журналов и дневников, эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, автоматизировать управленческую деятельность в организациях.

Недостаточно обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Актуальной является создание муниципальной системы оценки качества образования.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет - 27%.

С 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования осуществляется повышение заработной платы педагогических работников. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников соответствует уровню средней заработной платы в регионе. Ее рост актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов будет ориентирована на повышение качества образования, непрерывное профессиональное развитие.

Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов должно обеспечить модернизацию системы методических служб, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

Дальнейшее развитие системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией будет осуществляться в направлениях, позволяющих решить вышеназванные проблемы.