

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния системы образования  
муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной  
территорией за 2014 год и перспективах развития системы образования на  
2015-2016 годы**

**Анализ социально-экономического развития муниципального образования  
г. Полярные Зори с подведомственной территорией**

Муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией расположено на территории, прилегающей к объекту атомной энергетики – Кольской АЭС, которая является градообразующим предприятием и основным налогоплательщиком. В состав муниципального образования входят: г. Полярные Зори и 2 населенных пункта (Африканда и Зашеек).

**Демография**

На 01 января 2015 года население муниципального образования составило 17 291 человек (за 2014 год численность населения сократилась на 21 человек). Удельный вес муниципального образования в области по численности населения – 2,2 %.

Естественный прирост/убыль населения за 2014 год составила -11 человек (по итогам 2013 года – +6 человек).

Коэффициент рождаемости составил 9,77 родившихся на 1000 человек (по итогам 2013 года – 10,54 родившихся на 1000 человек).

Коэффициент смертности составил 10,40 умерших на 1000 человек (за 2013 год – 10,20 умерших на 1000 человек).

Миграционная убыль в 2014 году составила – (- 66) человек, в 2013 году – (-103) человек.

**Численность населения по полу и возрастным группам на начало 2015 года  
(человек)**

	Всё население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужч ины	женщ ины	оба пола	мужч ины	женщ ины
Всё население	17236	8106	9130	14853	6980	7873	2383	1126	1257
0-4	1060	534	526	911	457	454	149	77	72
5-9	1059	581	478	916	502	414	143	79	64
10-14	948	487	461	818	418	400	130	69	61
15-19	810	459	351	673	376	297	137	83	54
20-24	622	370	252	495	281	214	127	89	38
25-29	1220	628	592	1079	559	520	141	69	72
30-34	1501	742	759	1310	645	665	191	97	94
35-39	1526	746	780	1336	648	688	190	98	92
40-44	1523	786	737	1359	702	657	164	84	80
45-49	1140	547	593	1002	474	528	138	73	65
50-54	1436	646	790	1243	564	679	193	82	111

55-59	1319	560	759	1103	474	629	216	86	130
60-64	1215	460	755	1062	391	671	153	69	84
65-69	841	310	531	723	269	454	118	41	77
70 лет и старше	1016	250	766	823	220	603	193	30	163

**Уровень жизни и социальная сфера**  
**Основные показатели уровня жизни и развития социальной сферы**

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Рынок труда</b>					
Численность безработных, зарегистрированных в службе занятости, тыс. человек	0,459	0,309	0,258	0,242	0,236
Уровень зарегистрированной безработицы, в % к трудоспособному населению	4,0	2,7	2,3	2,2	2,2
<b>Уровень жизни</b>					
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 1 работника, рублей	53 950	60 002	66 438	71 489	74 565
Средний размер назначенных месячных пенсий пенсионеров, состоящих на учете, рублей	10 910,3	11 954,7	13 332,8	14682,8	15988,1
Численность пенсионеров, человек	5 778	5 852	5857	5880	5944

Среднегодовая численность работников крупных и средних предприятий в 2014 году составила 7,338 тыс. человек (98,3 % к уровню предыдущего года).

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Контактная информация: E-mail: [metodist@com.mels.ru](mailto:metodist@com.mels.ru) Адрес: 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Пушкина, д.13а, т. 8 (815-32) 7-11-38, факс: 8 (815-32) 7-44-71.

**Информация о программах и проектах в сфере образования**

✓ Ведомственная целевая программа «Повышение энергосбережения и энергетической эффективности муниципальных учреждений отдела образования администрации города Полярные Зори на 2012 - 2014 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 14.10.2011 № 1039;

✓ Ведомственная целевая программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2012 – 2014 г.г.», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 03.11.2011 № 1126;

✓ Ведомственная целевая программа «Развитие образования города Полярные Зори на 2014 – 2016 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 30.10.2014 № 1474;

✓ Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставление услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования на 2014 - 2016 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 12.11.2013 № 1562;

✓ Ведомственная целевая программа «Обеспечение предоставление услуг (работ) в сфере дошкольного образования на 2014 - 2016 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 30.10.2013 № 1473;

✓ Ведомственная целевая программа «Обеспечение выполнения работ по информационно-методической поддержке, финансово-экономическому и хозяйственно-эксплуатационному обслуживанию образовательных учреждений на 2014 - 2016 годы», утверждена постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 30.10.2013 № 1472.

В настоящее время реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 18.09.2014 г. № 1073 (в редакции от 11.09.2015 г. № 1019). Целью программы является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

## **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2014 году реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляли 7 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

В муниципалитете дошкольным образованием охвачено 1219 детей (по состоянию на 01.01.2015г.). Проект модернизации систем дошкольного образования позволил решить задачу обеспечения детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования: охват детей этой возрастной категории составляет в нашем муниципалитете 98% (2014г. – 95%), что составляет 100 % от числа обратившихся за предоставлением места в дошкольном образовательном учреждении.

В муниципальном образовании отсутствует очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от трех до семи лет.

Для обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, наряду с традиционным дошкольным

образованием, получают образовательные услуги в вариативных формах. В 2014-2015 учебном году свою работу вели 4 Центра игровой поддержки ребенка (в МАДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №5 и МБДОУ №6).

В целях обеспечения информационной, методической и педагогической поддержкой семей, осуществляющих образование детей в условиях семьи, в МБДОУ №7 функционирует Консультационный центр. В период функционирования КЦ в 2013-2014 и 2014 – 2015 учебных годах квалифицированную помощь специалистов получила 41 семья.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении и дальнейшем развитии групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями: с нарушениями зрения (2 группы, 26 детей), речи (2 группы, 22 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 10 детей). Организована работа на группах для часто болеющих детей (6 групп, 119 детей).

Различными формами дошкольного образования охвачены 9 детей-инвалидов. Из них 6 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

Продолжается поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого является обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться. В соответствии с муниципальным планом действий по введению ФГОС в дошкольных образовательных организациях в 2014-2015 учебном году выполнена работа по приведению локальных актов образовательных организаций в соответствие с ФГОС ДО, продолжается разработка основных образовательных программ дошкольного образования.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в режиме региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО (МАДОУ №3 и МБДОУ №7) и муниципальных инициативных площадок (МБДОУ №4 и МБДОУ №5) составила в 2014 году 57%.

В 2014-2015 учебном году ДОО приняли участие в Федеральном конкурсном отборе среди муниципальных образований Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей.

На качество дошкольного образования оказывают существенное влияние профессионализм и образовательный уровень педагогических кадров. Анализ кадрового состава дошкольных учреждений показал:

- в муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 171 педагогических работников (2013г. – 188);
- имеют первую квалификационную категорию – 45% (2013г.-39,4%);
- высшую-27,4% (2013г. - 11,2%);
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 39,1% (2013г. - 22%).

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников на 01.01.2015 – 35285 руб. (на 01.01.2014 – 33 113 рублей), что составляет 101% от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций.

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования:

- оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%;

- кнопки тревожной сигнализации установлены в 100% образовательных организаций.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, антитеррористическая и противокриминальная безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности ДОО необходимо провести мероприятия по обеспечению:

- монтажа систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г. Полярные Зори (МБДОУ № 2 н.п.Африканда, МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7);

- монтажа новой системы автоматической охранной сигнализации в образовательных организациях г. Полярные Зори (МБДОУ № 4, МБДОУ ЦРР-д/с №5).

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В 2014 году детские игровые площадки ДОО оснащены прогулочными верандами (МБДОУ № 2, МАДОУ № 3, МБДОУ № 4, МБДОУ ЦРР-д/с № 5, МБДОУ № 7).

Вместе с тем, сохраняется проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций.

В муниципальном образовании отсутствуют ДОО, здания которых находятся в аварийном состоянии и (или) требуют капитального ремонта.

Число дней пропущенных по болезни одним ребенком в ДОО в 2014 году составило 16,5.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2014 году, в расчете на одного воспитанника составил – 173,7 тыс. рублей.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Создана и функционирует сеть общеобразовательных организаций (далее - ОО), позволяющая удовлетворить потребности граждан в получении общего

образования: 2 основные общеобразовательные школы, из которых одна в сельской местности (н.п. Африканда); 1 средняя общеобразовательная школа; 1 гимназия. Доля ОО, обеспечивающих реализацию образовательных программ повышенного уровня, остается стабильной и составляет 50%.

100% детей в возрасте от 6,6 года до 18 лет получают общее образование в различных формах.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в подведомственных общеобразовательных организациях обучается 1844 человека, из которых 5 чел. в классах очно-заочного обучения.

100% обучающихся общеобразовательных организаций занимаются в первую смену.

Обеспечена доступность образования в сельской местности, осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в н.п. Африканда-1, в ООШ № 1. Обучающиеся 9-11 классов, проживающие в н.п. Африканда – 1 и Африканда – 2 обеспечены подвозом в школы города Полярные Зори.

Введение ФГОС образования является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения его введения.

Обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО). В 2014/2015 учебном году охват ФГОС НОО младших школьников составляет 100%.

К реализации ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года приступили две общеобразовательные организации. Охват школьников 5 классов ФГОС ООО составляет 86,5 % от общего количества 5-тиклассников. Охват школьников 5-9 классов ФГОС ООО составляет 19,4% от общего количества обучающихся 5-9 классов.

Ведётся плановая подготовка к переходу на федеральные государственные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В целом в соответствии с ФГОС ООО, НОО, СОО обучаются 968 человек (52,64%).

21,21 % обучающихся изучают предметы на углублённом уровне. В МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №4 на углублённом уровне изучаются английский язык (5-9 классы, 152 чел.), литература (5-8 классы, 155 чел.), математика (7-9 классы, 83 чел.).

Продолжается совершенствование системы профильного обучения. В 2014-2015 учебном году в Ресурсном центре в рамках 3 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализовано 7 маршрутов профильного обучения с различным набором профильных предметов; в МБОУ СОШ № 4 в рамках двух профильных направлений реализовано 12 различных маршрутов.

В 2014 году завершён переход на программы профильного обучения в старшей школе. Программы профильного обучения осваивают 99 % (областной показатель - свыше 90%) обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. 100% обучающихся 8-9 классов осваивают программы предпрофильной подготовки.

В структуре профильного обучения доля естественнонаучного профиля составляет 40 % (в МО – 45%).

Расширяются возможности применения дистанционных технологий. МБОУ гимназия № 1 осуществляет дистанционное обучение старшеклассников в рамках реализации программ элективных курсов. В 2014 году в соответствии с запросами обучающихся, внедрены на базе Ресурсного центра новые программы межшкольных факультативов с использованием дистанционных образовательных технологий по математике и русскому языку.

По состоянию на 01 сентября 2014 года в подведомственных общеобразовательных организациях работают 140 педагогических работника, из которых 17 чел. – в сельской школе. Численность учителей составляет 130 человек, из которых 13 чел. – в сельской школе. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в целом по муниципалитету 13,14; городские школы – 14,09; сельская школа – 6,24. Из общего количества учителей 29,23% в возрасте до 35 лет.

С целью обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней в рамках госпрограммы РФ «Доступная среда» на территории нашего муниципального образования МБОУ ООШ № 3, реализует образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Реализация данной программы позволила провести ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды, расширяющей возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ООШ № 3 открыты 6 специальных (коррекционных) классов, в которых получают образование 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), из которых 5 детей-инвалидов. Кроме того, обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в общеобразовательных классах общеобразовательных организаций общего образования – 25 детей с ОВЗ, 23 ребенка-инвалида.

В МБОУ ООШ №3 имеется логопедический пункт, в котором занимается 26 человек.

В 2013/2014 учебном году в Ресурсном центре дистанционного образования (РЦДО) на базе МСКОШИ обеспечено предоставление образовательных услуг 4 детям-инвалидам из образовательных организаций нашего муниципалитета.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2014 году достигло 97%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций позволяет обеспечить получение качественного образования.

Все ОО подключены к сети Интернет со скоростью подключения от 1 Мбит/с и выше. 237 компьютеров используются в учебном процессе, из которых 213 подключены к сети Интернет.

Все ОО имеют адреса электронной почты, официальные сайты, 100% услуг, необходимых для предоставления в сфере образования в электронном виде, оказываются в данном формате.

В МБОУ гимназии № 1 функционирует система видеоконференцсвязи для

реализации дистанционной формы повышения квалификации педагогических работников муниципалитета, участия в совещаниях.

Все ОО имеют собственные спортивные залы, на договорной основе обучающиеся школа города пользуются городским стадионом, спортивным городком ГАОУ МО СПО «ПЭК».

1546 обучающихся (83,84%) пользуются горячим питанием, из которых 312 чел. на льготных условиях.

100% ОО имеют систему видеонаблюдения, охрану, «тревожную кнопку», дымовые извещатели. В МБОУ ООШ №3 имеются пожарные краны и рукава.

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования детей (далее - ДОД) - неотъемлемая часть единого муниципального образовательного пространства. Необходимым условием её устойчивого развития является интеграция и межведомственное взаимодействие учреждений сферы образования, культуры и спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В этой связи можно констатировать, что на протяжении ряда лет в городе Полярные Зори функционирует сеть организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (далее - ОДО), которая включает в себя Дом детского творчества, подведомственный отделу образования; Детские школы искусств г. Полярные Зори и н.п. Африканда, подведомственные отделу культуры; Детскую юношескую спортивную школу, подведомственную администрации г. Полярные Зори. Данные организации филиалов не имеют.

Многообразие организаций дополнительного образования позволяет обеспечить право каждого ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Согласно данным ежегодной статистической отчётности (1-ДО) удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет на 1 января 2015 года составил 84% (на 1 января 2014 года - 81%). Данная цифра превышает показатель муниципальной «дорожной карты», предусматривающий в 2014 году охват дополнительным образованием данной возрастной группы до 83%.

Традиционно в учреждении сферы образования самыми посещаемыми являются объединения художественной направленности (34%). Менее востребованы объединения технической (9,9%), спортивной (6,6%) и эколого-биологической направленности (5,5%). В контексте вызовов времени в 2015-2017 годах приоритетное внимание следует уделить развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 75% (к среднемесячной заработной плате в муниципальном образовании – 79%).

Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на 1 обучающегося – 4,22 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию-100%.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО составляет 1,3 единиц; имеющих доступ к Интернету – 0,5 единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2014 году составил 20,6 тыс. рублей.

Организуется работа по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в ОДО:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе ОДО – 100%;

удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели – 100%;

в муниципальном образовании отсутствуют ОДО, здания которых находятся в аварийном состоянии и (или) требуют капитального ремонта.

Требует совершенствования материально-техническое и информационное обеспечение ОДО в соответствии с требованиями современного законодательства.

### **Выводы и заключения**

Результаты анализа современного состояния образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией свидетельствуют о том, что в образовательной системе сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода.

В результате реализации комплексного плана модернизации образования Мурманской области, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных и ведомственных целевых программ, регионального проекта модернизации общего образования обеспечен высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2014 году составил 100 %. Вместе с тем требуется развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет). Предстоит работа по организации деятельности на базе Консультационного центра МБДОУ № 7 Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей, включения ребенка в среду сверстников и жизнь общества.

В сфере общего образования необходимо большее внимание уделить формированию компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, особенно в области естественнонаучного и математического образования. В этой связи важно совершенствование деятельности Ресурсного центра – МБОУ гимназия № 1 в рамках работы межшкольных факультативов (увеличение охвата), организации методических мероприятий для педагогов города, целенаправленной подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Перспективной становится задача реализация образовательного инновационного проекта «Инженеры будущего», который позволит объединить

ресурсные и образовательные возможности всех образовательных организаций, атомкласса МБОУ СОШ № 4, созданного при поддержке «Школы Росатома», и Детской ядерной академии Информационного центра КАЭС.

Общий охват детей программами дополнительного образования составляет 84 % от общей численности детей муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет. С целью преобразования и дальнейшего развития муниципальной модели дополнительного образования детей в контексте вызовов времени необходимо:

- обновление материально-технической базы ОДО;
- разработка инновационных программ, обеспечивающих вариативность дополнительного образования, в том числе, программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- активизация использования ресурсных возможности организаций дополнительного образования для сетевой реализации дополнительных образовательных программ и проектов;
- реализация пилотного проекта по совершенствованию содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества по теме «Создание центра научно-технического творчества в сфере дополнительного образования как фактор, способствующий вовлечению детей младшего школьного возраста в проектную деятельность по инженерным наукам» на базе МБОУ ДОД ДДТ.

Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок; создать условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время.

В ходе реализации проекта модернизации общего образования существенно улучшена материально-техническая база общеобразовательных организаций. Однако требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

Остается нерешенным ряд проблем: высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности.

Обеспечено достаточное насыщение общеобразовательных организаций современными средствами информатизации, появились эффективные модели внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повысилось качество интернет-услуг.

С целью обеспечения информационной открытости результатов деятельности системы образования, повышения эффективности и доступности образовательных услуг необходимо совершенствование предоставления услуг в электронном виде, поддержание в актуальном состоянии АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронная школа» и внедрение АИС «Дополнительное образование».

В условиях введения ФГОС ДОО, ФГОС ООО, подготовки к введению ФГОС СОО особое значение приобретает повышение квалификации педагогических работников. Требуется продолжить планомерную работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями нового стандарта.

С 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования осуществляется повышение заработной платы педагогических работников. Следует продолжить работу по совершенствованию системы оплаты труда, введению

эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Дальнейшее развитие системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией будет осуществляться в направлениях, позволяющих решить вышеназванные проблемы.