

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния системы образования
муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной
территорией за 2015 год и перспективах развития системы образования на
2016-2017 годы**

**Анализ социально-экономического развития муниципального образования
г. Полярные Зори с подведомственной территорией**

Муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией расположено на территории, прилегающей к объекту атомной энергетики – Кольской АЭС, которая является градообразующим предприятием и основным налогоплательщиком. В состав муниципального образования входят: город Полярные Зори и 2 населенных пункта (Африканда и Зашеек).

Демография

Численность населения по состоянию на 01.01.2016 согласно статистическим данным составила 17162 человек, или 99,2 % к аналогичному периоду 2014 года (17 291), что обусловлено миграционным оттоком населения. Рождаемость превысила смертность на 76 человек.

Демографическая ситуация в 2015 году характеризуется снижением численности населения, что обусловлено влиянием миграционного движения населения.

**Численность населения по полу и возрастным группам на начало 2016 года
(человек)**

	Всё население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужч ины	женщ ины	оба пола	мужч ины	женщ ины
Всё население	17162	8084	9078	14794	6970	7824	2368	1114	1254
0-4	1060	532	528	926	465	461	134	67	67
5-9	1096	611	485	938	524	414	158	87	71
10-14	977	499	478	847	428	419	130	71	59
15-19	773	433	340	643	357	286	130	76	54
20-24	598	362	236	488	288	200	110	74	36
25-29	1131	598	533	977	515	462	154	83	71
30-34	1450	723	727	1265	628	637	185	95	90
35-39	1521	735	786	1320	636	684	201	99	102
40-44	1563	780	783	1393	694	699	170	86	84
45-49	1139	569	570	1010	498	512	129	71	58
50-54	1357	616	741	1179	537	642	178	79	99
55-59	1283	559	724	1078	474	604	205	85	120
60-64	1223	469	754	1052	398	654	171	71	100
65-69	956	339	617	828	297	531	128	42	86
70 лет и старше	1035	259	776	850	231	619	185	28	157

Уровень жизни и социальная сфера

Основные показатели уровня жизни и развития социальной сферы

В 2015 году удалось сохранить стабильность на рынке труда. Число зарегистрированных в качестве безработных граждан на 31.12.2015 составило 316 человек (в 2014 году – 236 человек). Уровень регистрируемой безработицы составляет 3,0% к численности трудоспособного населения (2014 г. – 2,2%).

В 2015 году проделана огромная работа по повышению качества предоставляемых государственных и муниципальных услуг населению муниципального образования, результатом которой стало открытие в январе многофункционального центра по оказанию государственных и муниципальных услуг населению.

На протяжении ряда лет муниципальное образование участвует в работе Ассоциации территорий расположения атомных электростанций. Победителями конкурса социально-значимых проектов Фонда АТЭР АЭС в 2015 году стали следующие организации: Полярнозоринская общественная организация Спортивно-технический клуб "Арктик-Мото" – получен грант в размере 750 тыс. руб.; Полярнозоринская общественная организация ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС "Чернобыль - Атом" – получен грант в размере 950,0 тыс. руб., ФГБУЗ МСЧ №118 ФМБА России – 590,0 тыс. руб.

В рамках соглашения, заключенного между Госкорпорацией «Росатом» и Правительством Мурманской области, за период с 2013 по 2015 год из областного бюджета выделено 218 827,6 тыс. рублей, в том числе в 2015 году - 62132,1 тыс. рублей. Данные средства направлены на совершенствование объектов социальной сферы:

- реконструкция путепровода через Октябрьскую железную дорогу;
- реконструкция городского стадиона;
- ремонт спортивного павильона;
- новые прогулочные веранды, современные игровые площадки в ДОО;
- ремонт фасада и помещений ГДК, обновлён фасад детских школ искусств в г. Полярные Зори и н.п. Африканда;
- новая «одежда сцены» в ДК п.Африканда, современные удобные кресла, звуковое оборудование;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО в н.п. Африканда.

Размер средней заработной платы по муниципальному образованию на 01.12.2015 она составил 77,7 тыс. рублей (2014 г. - 74,6).

Бюджет муниципального образования за 2015 год выполнен по доходам в сумме 745,9 млн. рублей, или 94,6% к плановым показателям, по расходам в сумме 772,7 млн. руб. или 90,0 %. Дефицит бюджета 26,8 млн. руб., что составляет 7,1%.

По сравнению с исполнением 2014 года общая сумма доходов снизилась на 3,9%, из них по собственным доходам на 4,4%, по безвозмездным поступлениям на 3,3%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Контактная информация: E-mail: goroo@pz-city.ru Адрес: 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Пушкина, д.13а, т. 8 (815-32) 7-11-38, факс: 8 (815-32) 7-44-71.

Информация о программах в сфере образования

В настоящее время реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 18.09.2014 г. № 1073 (в редакции от 15.08.2016 г. № 845). Целью программы является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

В 2015 учебном году реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляли 6 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

В соответствии с постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 06.04.2015 г. № 367, в целях повышения эффективности бюджетных расходов и рационального использования муниципальной собственности проведена реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори (далее – МАДОУ № 3) в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 1 г. Полярные Зори (далее – МАДОУ № 1). Вместе с тем, основной задачей данного процесса является повышение качества образования путем расширения спектра образовательных услуг и их соответствия требованиям Федерального государственного стандарта.

По состоянию на 01.09.2015 года ДОО посещают 1216 воспитанников.

Проект модернизации систем дошкольного образования позволил решить задачу обеспечения детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования: охват детей этой возрастной категории остается стабильным и составляет в нашем муниципалитете 100% (2014г. – 100%).

В муниципальном образовании отсутствует очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от трех до семи лет.

Для обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет наряду с традиционным дошкольным образованием получают образовательные услуги в вариативных формах. В 2015 – 2016 учебном году, в пяти центрах игровой поддержки ребёнка (МАДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7) обучался 121 ребёнок. В текущем учебном году данная работа будет продолжена.

В целях обеспечения информационной, методической и педагогической поддержки семей, осуществляющих самостоятельное образование детей, в МБДОУ №7 функционирует Консультационный центр. В 2015-2016 учебном году квалифицированную помощь специалистов КЦ получили 26 семей.

В 2015 году на базе КЦ МБДОУ № 7 начала свою работу Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей, включения ребёнка в среду сверстников и жизнь общества.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ №7 продолжили свою работу группы для детей с нарушениями зрения (2 группы, 23 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 10 детей). В МБДОУ № 2, № 6 и № 7 открыты группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 группы, 39 детей). Дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи получают логопедическую помощь в условиях логопунктов, которые функционируют в 6-ти ДОО. Организована работа оздоровительных групп для часто болеющих детей раннего возраста (6 групп, 122 детей).

Различными формами дошкольного образования охвачены 10 детей-инвалидов. Из них 7 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

В 2015 году продолжился поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого стало приведение условий и содержания образовательной деятельности ДОО в соответствие с Федеральным Государственным образовательным стандартом. Работа методических служб ДОО была направлена на активизацию педагогов в изучении ФГОС и реализацию в практической деятельности его идей. Одновременно проводился ряд мероприятий по совершенствованию локальных актов, программно – методического обеспечения образовательного процесса, предметно – развивающей среды ДОО. В ДОО созданы условия для реализации основных принципов ФГОС ДО:

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО основные образовательные программы ДОО;
- организовано сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями;
- совершенствуется сотрудничество с семьями воспитанников ДОО по различным направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, в настоящий период остаются актуальными вопросы организации предметно – пространственной развивающей среды ДОО и совершенствования содержания основных образовательных программ ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений; повышение профессионального мастерства педагогов ДОО; обеспечение преемственности детского сада и школы.

В целях обеспечения эффективности реализации ФГОС ДО муниципальными дошкольными образовательными организациями на 2016-2017 учебный год запланирован ряд семинаров, обобщающих опыт работы педагогических коллективов ДОО в переходный период.

Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО на 01.01.2016 – 36268 рублей (на 01.01.2015 – 35285 рублей), что составляет 100,9% от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций.

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования:

- оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%;

- кнопки тревожной сигнализации установлены в 100% образовательных организаций.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, антитеррористическая и противокриминальная безопасность, санитарно- эпидемиологическое благополучие.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности ДОО необходимо провести мероприятия по обеспечению монтажа систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г. Полярные Зори (МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7).

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В 2015 году детские игровые площадки ДОО оснащены новыми игровыми формами.

В муниципальном образовании отсутствуют ДОО, здания которых находятся в аварийном состоянии и (или) требуют капитального ремонта. Вместе с тем, материально-техническая база дошкольных образовательных организаций требует совершенствования.

Число дней пропущенных по болезни одним ребенком в ДОО в 2015 году составило 18 (2014 - 16,5).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2015 году, в расчете на одного воспитанника составил – 171,96 тыс. рублей (2014 - 173,7).

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Создана и функционирует сеть общеобразовательных организаций (далее - ОО), позволяющая удовлетворить потребности граждан в получении общего образования: 2 основные общеобразовательные школы, из которых одна в сельской местности (н.п. Африканда); 2 средние общеобразовательные школы.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в подведомственных общеобразовательных организациях обучается 1863 человека.

100% обучающихся общеобразовательных организаций занимаются в первую смену.

Обеспечена доступность образования в сельской местности, осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в н.п. Африканда-1, в ООШ № 1. Обучающиеся 9-11 классов, проживающие в н.п. Африканда – 1 и Африканда – 2, обеспечены подвозом в школы города Полярные Зори.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения его введения.

100% младших школьников обучаются в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Ведется плановая работа по переходу на ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ОО) и подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). С 01 сентября 2015 года на обучение по ФГОС ОО перешли 5-6 классы (9 классов) подведомственных общеобразовательных организаций, 200 обучающихся.

в 2016/2017 учебном доля учеников 5-7 классов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, составит 62%.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1 приступят к введению ФГОС среднего общего образования: МБОУ СОШ №4 - пилотное введение ФГОС среднего общего образования, МБОУ гимназия №1 - поэтапное введение ФГОС СОО по направлению «Проектирование и реализация плана внеурочной деятельности».

В условиях введения ФГОС ОО, подготовки к введению ФГОС СОО особое значение приобретает повышение квалификации педагогических работников. С 1 сентября 2015 года к работе по ФГОС ОО приступили 56 педагогов, из них 50 человек прошли курсы повышения квалификации (89,3%). Требуется продолжить планомерную работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями нового стандарта.

С 1 сентября 2015 года началась плановая подготовка к введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью. С 1 сентября 2016 года 6 первоклассников приступят к обучению в соответствии с требованиями данного стандарта.

Продолжается совершенствование системы профильного обучения. В 2015-2016 учебном году в МБОУ гимназия №1 в рамках 3 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализованы 7 маршрутов профильного обучения с

различным набором профильных предметов; в МБОУ СОШ № 4 в рамках трех профильных направлений реализованы 15 различных маршрутов.

В 2014 - 2015 году профильным обучением в старшей школе охвачено 99,5% (областной показатель – 95%), в 2015-2016 учебном году - 100%. Программы предпрофильной подготовки осваивают 100 % обучающихся 8-9 классов.

В структуре профильного обучения в образовательных организациях города в 2014-2015 году доля естественнонаучного профиля составляет 47 %, в 2015-2016 году предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в естественнонаучном и физико-математическом профильных направлениях изучают 88 обучающихся (53%). В рамках предпрофильной подготовки программы естественнонаучного цикла изучают более 50 % обучающихся 8-9 классов.

При содействии КАЭС, администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией в целях повышения интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла в рамках реализации проекта «Школа Росатома» 1 сентября 2015 года в МБОУ СОШ №4 открыт Атомкласс: кабинет физики, оснащенный современным лабораторным оборудованием (цифровые лаборатории; 3D- оборудование; ЕГЭ, ГИА лаборатории; оборудование по квантовой и ядерной физике, робототехника).

С целью повышения престижа инженерных специальностей, организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, нацеленного на непрерывное образование в областях математики, естественнонаучного цикла 13 ноября 2015 года в городе Полярные Зори начала свою работу инновационная площадка по реализации проекта «Сегодня исследователь - завтра инженер».

В рамках реализации проекта созданы 4 центра: МБДОУ ЦРР-д/с № 5 – координационный центр по легоконструированию, МБОУ СОШ № 4 – координационный центр по робототехнике, МБОУ гимназия №1 - ресурсный центр, центр профориентации, МБОУ ДОД ДДТ – центр научно-технического творчества. Социальные партнеры проекта - КАЭС, Инфоцентр КАЭС, «Школа Росатома», Детская ядерная академия. Проект призван способствовать объединению ресурсов дошкольных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации указанного проекта, нацелена на повышение познавательного интереса к техническому творчеству, повышение качества образования, в том числе естественнонаучного и инженерного образования, воспитание конкурентоспособной личности.

По состоянию на 01 сентября 2015 года в подведомственных общеобразовательных организациях работают 138 педагогических работников, из которых 17 чел. – в сельской школе. Численность учителей составляет 128 человек, из которых 14 чел. – в сельской школе. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в целом по муниципалитету 13,5 (2014 г. -13,14); городские школы – 14,57 (2014 г. - 14,09); сельская школа – 5,88 (2014 г. - 6,24). Из общего количества учителей 23,4% (2014 г. - 29,2%) в возрасте до 35 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2015 году достигло 95,6% (2014 г. -

97%).

С целью обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней в рамках госпрограммы РФ «Доступная среда» на территории нашего муниципального образования МБОУ ООШ № 3 реализует образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Реализация данной программы позволила провести ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды, расширяющей возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях получают начальное, основное и среднее общее образование 76 детей с ограниченными возможностями здоровья (2014 г. – 82), из них 27 детей (35,5%, 2014 г. – 30,5%) обучаются в общеобразовательных классах, 49 – в специальных (коррекционных) классах МБОУ ООШ № 3. 22 ребенка – инвалида (2014 г. – 28) обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях, 19 из них – в общеобразовательных классах (86,4%, 2014 г. – 82,1%).

В МБОУ ООШ №3 имеется логопедический пункт, в котором получают логопедическую помощь дети с тяжелыми нарушениями речи.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций позволяет обеспечить получение качественного образования.

Все ОО подключены к сети Интернет со скоростью подключения от 1 Мбит/с и выше. 271 компьютер используется в учебном процессе, из которых 202 подключены к сети Интернет (2014 г. – 237 и 213 соответственно).

Все ОО имеют адреса электронной почты, официальные сайты, 100% услуг, необходимых для предоставления в сфере образования в электронном виде, оказываются в данном формате.

В МБОУ гимназии № 1 функционирует система видеоконференцсвязи для реализации дистанционной формы повышения квалификации педагогических работников муниципалитета, участия в совещаниях.

Все ОО имеют собственные спортивные залы, на договорной основе обучающиеся школы города пользуются городским стадионом, спортивным городком ГАОУ МО СПО «ПЭК».

1685 обучающихся 90,45% (2014 г. - 83,84%) пользуются горячим питанием.

100% ОО имеют систему видеонаблюдения, охрану, «тревожную кнопку», дымовые извещатели. В МБОУ ООШ №3 имеются пожарные краны и рукава.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Система дополнительного образования детей (далее - ДОД) - неотъемлемая часть единого муниципального образовательного пространства. Необходимым условием её устойчивого развития является интеграция и межведомственное взаимодействие учреждений сферы образования, культуры и спорта, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В этой связи можно констатировать, что на протяжении ряда лет в городе Полярные Зори функционирует сеть организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (далее - ОДО), которая включает в себя Дом детского творчества, подведомственный отделу образования; Детские школы

искусств г. Полярные Зори и н.п. Африканда, подведомственные отделу культуры; Детскую юношескую спортивную школу, подведомственную администрации г. Полярные Зори. Данные организации филиалов не имеют.

Многообразие организаций дополнительного образования позволяет обеспечить право каждого ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Согласно данным ежегодной статистической отчётности (1-ДО и 76-РИК) доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет, составила в 2015-2016 учебном году 84,6% (2014-2015 учебный год - 81%). Данная цифра соответствует показателю муниципальной «дорожной карты», предусматривающей к 2016 году охват дополнительным образованием данной возрастной группы до 86%.

Традиционно в учреждении сферы образования самыми посещаемыми являются объединения художественной направленности (37%). Менее востребованы объединения технической (9,5%), спортивной (8,4%) и эколого-биологической направленности (7,3%). В контексте вызовов времени в 2016-2017 годах приоритетное внимание следует уделить развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 78% (2014 г. - 75%).

Общая площадь всех помещений ОДО в расчёте на 1 обучающегося – 4,1 (2014 г. - 4,2) кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОДО составляет 0,37 (2014 г. - 1,3) единиц; имеющих доступ к Интернету – 0,37 (2014 г. - 0,5) единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2015 году составил 18,8 (2014 г. - 20,6) тыс. рублей.

Организуется работа по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в ОДО:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе ОДО – 100%;

удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели – 100%;

в муниципальном образовании отсутствуют ОДО, здания которых находятся в аварийном состоянии и (или) требуют капитального ремонта.

Требуется совершенствования материально-техническое и информационное обеспечение ОДО в соответствии с требованиями современного законодательства.

Выводы и заключения

Результаты анализа современного состояния образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией свидетельствуют о том, что в образовательной системе сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода.

В результате реализации комплексного плана модернизации образования Мурманской области, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных и ведомственных целевых программ, регионального проекта модернизации общего образования обеспечен высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2015 году составил 100 %. Вместе с тем требуется развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет). Предстоит работа по совершенствованию деятельности на базе Консультационного центра МБДОУ № 7 Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей, включения ребенка в среду сверстников и жизнь общества.

В сфере общего образования необходимо большее внимание уделить формированию компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий, особенно в области естественнонаучного и математического образования. В этой связи важно совершенствование деятельности Ресурсного центра – МБОУ гимназия № 1 в рамках работы межшкольных факультативов (увеличение охвата), организации методических мероприятий для педагогов города, целенаправленной подготовки обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Общий охват детей программами дополнительного образования составляет 84,6 % от общей численности детей муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет. С целью опережающего обновления содержания дополнительного образования и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить сохранение и развитие дополнительного образования в общеобразовательных организациях.
2. Разработать и внедрить инновационные программы технической, патриотической, туристско-краеведческой, экологической направленности, а также программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Активизировать работу по сетевому взаимодействию организаций общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС и проекта «Сегодня исследователь-завтра инженер».
4. Обеспечить развитие волонтерского движения.

Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок; создать условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время.

В ходе реализации проекта модернизации общего образования существенно улучшена материально-техническая база общеобразовательных организаций. Однако требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, МБОУ ДОД ДДТ.

Остается нерешенным ряд проблем: высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности.

Обеспечено достаточное насыщение общеобразовательных организаций современными средствами информатизации, появились эффективные модели внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повысилось качество интернет-услуг.

С целью обеспечения информационной открытости результатов деятельности системы образования, повышения эффективности и доступности образовательных услуг необходимо совершенствование предоставления услуг в электронном виде, поддержание в актуальном состоянии АИС «Электронный детский сад», АИС «Электронная школа», АИС «Дополнительное образование».

В условиях введения ФГОС ДОО, ФГОС ООО, подготовки к введению ФГОС СОО особое значение приобретает повышение квалификации педагогических работников. Требуется продолжить планомерную работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями нового стандарта.

С 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования осуществляется повышение заработной платы педагогических работников. Следует продолжить работу по совершенствованию системы оплаты труда, введению эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Дальнейшее развитие системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией будет осуществляться в направлениях, позволяющих решить вышеназванные проблемы.

Основные направления деятельности на 2016 – 2017 годы

Основные направления деятельности системы образования на 2016 год и период до 2020 года определены в муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

Сохранение доступности дошкольного образования.

Создание условий для совершенствования предметно – развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста.

Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников ДОО по различным направлениям образовательной деятельности.

Повышение качества общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета:

- реализация ФГОС НОО в штатном режиме (100 % младших школьников осваивают ФГОС НОО);

- введение ФГОС основного общего образования во всех общеобразовательных организациях в 5 - 7 классах;

- пилотное введение в общеобразовательных организациях ФГОС среднего общего образования.

Создание в школах информационно-библиотечных центров – 25% школ.

Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет на уровне 85%-87 %.

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Развитие сетевого взаимодействия для обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности, ориентированной на требования ФГОС ОО.

Обеспечение достоверности и актуальности АИС «Электронный детский сад», «Электронная школа», АИС «Дополнительное образование».

Повышение эффективности муниципального управления за счет использования современных ИКТ.

Развитие различных форм внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций, а также оценки и учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью повышения качества образования.

Организация качественного отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет на территории муниципального образования.

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций.

Обеспечение достижения целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закреплённых в «дорожных картах».