

**Педагогическое совещание работников образования
города Полярные Зори с подведомственной территорией
«Модернизация муниципальной системы образования как одно из условий повышения
качества образования»**

Об основных задачах развития системы образования города Полярные Зори с
подведомственной территорией на 2014 – 2015 учебный год

*О.В.Зиненкова,
начальник отдела образования администрации
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

2013 год стал знаменательным для системы образования. С 01 сентября вступил в силу новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Это потребовало ревизии всей законодательной и нормативной правовой базы в сфере образования.

Всего в 2013 году по предложениям Министерства образования и науки Мурманской области внесено изменений и принято 8 законов Мурманской области, 28 постановлений Правительства Мурманской области. Все эти документы направлены на системные преобразования в отрасли.

Основополагающим является Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области».

С 1 сентября 2013 года дошкольное образование стало уровнем общего образования. Законодательно закреплены полномочия региона по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Принят закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций».

Реализация указов Президента РФ – является приоритетным направлением в деятельности Отдела образования и муниципальных образовательных организаций. Утвержденная постановлением администрации города Полярные Зори в апреле 2013 года «Дорожная карта» закрепила основные мероприятия по решению вопросов повышения качества предоставления образования, оплаты труда, доступности дошкольного образования.

Разработана и находится на рассмотрении программного совета администрации города Муниципальная программа «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы. Целью программы является повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией. Указанная программа объединит в себе ВЦП, которые реализуются в настоящее время.

- ✓ «Комплексная безопасность образовательных учреждений на 2012 – 2014 г.г.»;
- ✓ «Повышение энергосбережения и энергетической эффективности муниципальных учреждений отдела образования администрации города Полярные Зори на 2012 – 2014г.г.»;
- ✓ «Развитие образования города Полярные Зори на 2014 – 2016 годы»;
- ✓ «Обеспечение предоставление услуг (работ) в сфере общего и дополнительного образования на 2014 - 2016 годы»;
- ✓ «Обеспечение предоставление услуг (работ) в сфере дошкольного образования на 2014 - 2016 годы»;
- ✓ «Обеспечение выполнения работ по информационно-методической поддержке, финансово-экономическому и хозяйственно-эксплуатационному обслуживанию образовательных учреждений на 2014 - 2016 годы».

Нашим главным приоритетом является качество образования.

По состоянию на 01.09.2014 сеть образовательных организаций, подведомственных отделу образования, представлена 12 муниципальными образовательными организациями, в которой обучается и воспитывается 3079 детей (2013 г. – 3064). Количество работников в сфере образования – 763 человека.

✓ Дошкольное образование

В системе дошкольного образования в 2013 – 2014 учебном году удалось достичь значительных изменений.

В 2014 году основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 7 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

В муниципалитете дошкольным образованием охвачено 1174 ребёнка (по состоянию на 01.01.2014г.), что составляет 83,7% (в МО – 82,8%). Проект модернизации систем дошкольного образования позволил решить задачу обеспечения детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования: охват детей этой возрастной категории составляет в нашем муниципалитете 95% (в МО - 96%), что составляет 100% от числа обратившихся за предоставлением места в дошкольном образовательном учреждении.

С целью предоставления услуг дошкольного образования детям, не посещающим детские сады, развиваются вариативные формы дошкольного образования. В детских садах функционируют центры игровой поддержки ребёнка, губернские службы. В прошлом учебном году свою работу вели 3 Центра игровой поддержки ребенка (в МАДОУ №3, МБДОУ №4 и МБДОУ №5), в 2014-2015 учебном году планируется к открытию ЦИПР в МБДОУ № 6. В 2-х ДОО работают Губернские службы: в МАДОУ №3 и МБДОУ №4. Для родителей, которые самостоятельно занимаются образованием детей дошкольного возраста, в МБДОУ №7 организован консультационный центр.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении и дальнейшем развитии групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями: с нарушениями зрения (2 группы, 24 ребёнка), речи (3 группы, 33 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 7 детей). Организована работа на группах для часто болеющих детей (9 групп, 179 детей).

Различными формами дошкольного образования охвачены 8 детей-инвалидов. Из них 5 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

В муниципальном образовании отсутствует очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от года до трех лет.

В то же время в 3-х муниципальных ДОО наблюдается превышение предельной наполняемости групп в количестве 18 человек (ДОО № 3, № 5, №7).

Обеспечивается поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого является обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться. Разработан муниципальный план действий по введению ФГОС в дошкольных образовательных организациях, созданы рабочие группы. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в режиме региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО (МАДОУ №3 и МБДОУ №7) и муниципальных инициативных площадок (МБДОУ №4 и МБДОУ №5) составляет в 2014 году 57%, что превышает норму 30%, установленную Министерством образования и науки Мурманской области на данном этапе переходного периода.

В 2014г. по результатам конкурсного отбора, проводимого в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования

детей» государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014–2020 годы, МБДОУ № 7 стало обладателем гранта из средств бюджета Мурманской области в размере 500 тыс. руб. Данные средства направлены на реализацию инновационного проекта «Развитие дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Победа в конкурсе позволила обогатить среду развития детей в ДОО, являющуюся неотъемлемым условием ФГОС ДО и способствующую повышению качества образовательной деятельности.

✓ **Общее образование**

Контингент обучающихся в общем образовании существенно не изменился и составляет на 01.09.2014г. 1844 обучающихся (на 01.09.2013г. - 1841 обучающийся).

Сеть общеобразовательных организаций (далее - ОО) позволяет удовлетворить потребности граждан в получении общего образования: основного общего - 50%, среднего общего - 50%. Доля ОО, обеспечивающих реализацию образовательных программ повышенного уровня, остается стабильной и составляет 50%.

Системообразующим фактором изменений в общем образовании стал проект модернизации, направленный на обновление материальной базы школ, повышение профессиональной квалификации, престижа учительского труда, внедрения ИКТ.

Общий объем средств с 2011 по 2013 годы, направленных на модернизацию составил 11169,098 тыс. рублей, в том числе 10 225,5 тыс. рублей – из федерального бюджета. 51% средств направлено на приобретение учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования по направлениям, обеспечивающим внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Год реализации проекта	Выделено средств (тыс. рублей)	в том числе ФБ (тыс. рублей)	в том числе МБ (софинансирование) (тыс. рублей)
2011	1806,0	1720,0	86,0
2012	4740,998	4245,498	495,5
2013	4622,10	4260,0	362,1
Итого:	11169,098	10225,498	943,6

Произошли положительные изменения в обеспеченности образовательных организаций муниципалитета средствами информатизации:

- до 7,9 человек уменьшилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер (2012 год – 13,1 учащегося на 1 ПК, 2013 – 10,6);
- до 9,26 шт. на 1 школу увеличилась средняя обеспеченность интерактивными досками (2012 год - 5 шт., 2013 год – 8,5);
- до 100 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих единые локальные вычислительные сети;
- до 100% увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет на скорости 2 и более Мбит/с;
- до 100 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, подключенных к автоматизированной информационной системе «Электронная школа»;
- муниципальный орган управления образованием и 7 (100%) организаций, реализующих программы дошкольного образования, подключены к автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»;
- 100% образовательных организаций обеспечены лицензионным программным обеспечением.

Все образовательные организации имеют официальные сайты, 100% услуг, необходимых для предоставления в сфере образования в электронном виде, переведены в данный формат.

В общеобразовательных организациях с ноября 2013 года реализуется инновационный проект «Электронный журнал и электронные дневники как средство интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений в начальной школе».

В МБОУ гимназии № 1 апробирована система видеоконференцсвязи для реализации дистанционной формы повышения квалификации педагогических работников муниципалитета.

В рамках введения ФГОС НОО оснащенность кабинетов начальных классов в соответствии с перечнем минимально необходимых средств обучения на базе цифровых технологий в 2014 году составила 49,8%.

100 % классов начальной школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя и оснащены мультимедийными комплексами.

Обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В 2014 - 2015 учебном году охват ФГОС НОО младших школьников составляет 100% (2013/2014 - 97%).

Начинается работа по переходу на ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), что потребует опережающего профессионального повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, создания материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Особое значение приобретает повышение квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС основного общего образования. В 2014-2015 учебном году ФГОС ООО вводятся в двух образовательных организациях: МБОУ гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 4. К апробации ФГОС ООО приступили 38 педагогов. Из них, курсы повышения квалификации прошли 23 человека, что составляет 60,5 % от численности педагогов, приступающих к введению ФГОС ООО. Требуется продолжить планомерную работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями нового стандарта.

Продолжается совершенствование системы профильного обучения. В 2014-2015 учебном году в Ресурсном центре в рамках 3 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализовано 7 маршрутов профильного обучения с различным набором профильных предметов; в МБОУ СОШ № 4 в рамках двух профильных направлений реализовано 12 различных маршрутов.

В 2014 году завершён переход на программы профильного обучения в старшей школе. Программы профильного обучения осваивают 99 % (областной показатель - свыше 90%) обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. 100% обучающихся 8-9 классов осваивают программы предпрофильной подготовки.

В структуре профильного обучения доля естественнонаучного профиля составляет 40 % (в МО – 45%).

Расширяются возможности применения дистанционных технологий. МБОУ гимназия № 1 осуществляет дистанционное обучение старшеклассников в рамках реализации программ элективных курсов. В новом учебном году, в соответствии с запросами обучающихся, будут внедрены на базе Ресурсного центра новые программы межшкольных факультативов с использованием дистанционных образовательных технологий. С начала 2014-2015 учебного года гимназия № 1 стала региональной пилотной площадкой по внедрению моделей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения качества в 2014 – 2015 учебном году в Мурманской области определен перечень образовательных организаций, участников проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория». Пилотной площадкой по реализации данного проекта в нашем муниципалитете стала МБОУ СОШ № 4.

С целью обеспечения равного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию всех уровней в рамках госпрограммы РФ «Доступная среда» на территории нашего муниципального образования МБОУ ООШ № 3,

реализует образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Реализация данной программы позволила провести ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды, расширяющей возможности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013/2014 учебном году в Ресурсном центре дистанционного образования (РЦДО) на базе МСКОШИ обеспечено предоставление образовательных услуг 5 детям-инвалидам из образовательных организаций нашего муниципалитета. С 2013 года дети-инвалиды, посещающие школу, получили возможность обучаться по 50 программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности на базе ресурсного центра с использованием дистанционных технологий.

✓ **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей (далее - ДОД) является неотъемлемой частью единого муниципального образовательного пространства.

В г. Полярные Зори создана и развивается муниципальная система ДОД, которая включает в себя организации различной ведомственной принадлежности:

- дошкольные организации, общеобразовательные школы, Дом детского творчества, подведомственные отделу образования;

- Детские школы искусств г. Полярные Зори и н.п.Африканда, подведомственные отделу культуры;

- Детскую юношескую спортивную школу, подведомственную администрации г. Полярные Зори.

Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет составляет 79% (МО – 68,9%). Муниципальной дорожной картой предусмотрено увеличение данного показателя к 2018 году до 86%, что соответствует федеральному показателю.

Традиционно самыми посещаемыми являются объединения художественной (44,3%), социально – педагогической (27,8%) и физкультурно–спортивной направленностей (11,4%).

Доля детей - инвалидов, получающих дополнительные образовательные услуги, достигла 60% (2012-2013 уч.год – 52%).

Доля детей, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОВД и занятых в системе дополнительного образования, составила 62% (2012-2013 уч.год – 60%).

Всего в учреждениях сферы образования реализовано 79 дополнительных образовательных программ 9-ти направленностей, в том числе: 41 – в ДОО, 10 – в школах, 28 – в ДДТ.

В условиях реализации ФГОС НОО и необходимости использования ресурсов учреждений ДОД при организации внеурочной деятельности используется сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ. На основании договоров общеобразовательных школ с Домом детского творчества на базе этой организации реализуются 14 сетевых программ по 5-ти заявленным в ФГОС направлениям развития личности.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования проводятся совместные городские спортивные и культурно – массовые мероприятия. Среди них: военно-спортивная игра «Орлёнок», детский праздник Севера, Президентские состязания, Спартакиада школьников, туристический слёт, Пушкинский праздник.

Вместе с тем сохраняется проблема привлечения подростков в возрасте 15 лет и старше в систему дополнительного образования. В муниципальном образовании необходимо создание условий для занятий детей в объединениях технического творчества, эколого-биологического, туристско-краеведческого и военно-патриотического направлений.

Обеспечено дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2014 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 19 предметам, в олимпиадах приняло участие 842 обучающихся школ города. Из них 84 награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа олимпиад. 38 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиад, 7 из которых стали победителями и призерами.

В рамках взаимодействия с информационным центром КАЭС продолжает свою работу Детская ядерная академия. В 2013/2014 учебном году в академии обучалось 126 обучающихся.

Перспективным является сотрудничество с ИЦ КАЭС. Традиционным стало участие наших детей в олимпиадах ВУЗов, особенной популярностью пользуется олимпиада атомных станций. Победителями и призерами олимпиады стали 9 обучающихся. По итогам олимпиады эти учащиеся получают целевые направления в ВУЗы атомной промышленности.

7 учащихся МБОУ гимназия № 1 по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников получили возможность обучаться в Мурманской очно-заочной школе для одаренных детей «А-элита».

В апреле 2014 г. прошла городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», на которой было представлено 69 учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов школ города: 42 (МБОУ гимназия № 1), 23 (МБОУ СОШ № 4), 3 (МБОУ ООШ №1), 1 (МБОУ ООШ № 3). По итогам конференции 21 учащихся стали победителями и 27 – призёрами.

7 молодых исследователей нашего города получили возможность участвовать в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». По результатам, абсолютным победителем в направлении «Инженерные науки» стал Чирков Николай, учащийся МБОУ гимназия № 1, победителем в направлении «Естественные науки и современный мир» - Олешова Мария, учащаяся МБОУ СОШ № 4. Чирков Николай в составе делегации молодых и юных исследователей Мурманской области участвовал во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее». Награжден дипломом I степени лауреата Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях, почетным знаком «Школьник – изобретатель».

✓ **Летняя оздоровительная кампания**

В период летней оздоровительной кампании 2014 года был организован отдых и оздоровление 515 обучающихся. Из них на побережье Черного моря отдохнули 156 детей, в средней полосе – 12 детей, на территории Мурманской области - 347 человек.

В 2014 году было организовано 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда и на базе МБОУ ООШ №3. В течение двух смен в них отдохнули 320 человек.

Более 160 отдохнувших детей - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из них на побережье Черного моря отдохнули 70 человек, в средней полосе – 12 человек, в городских лагерях – 49 человек. Из местного бюджета для оплаты проезда и питания в пути следования данной категории детей было выделено 299 650,00 рублей.

Кроме того, в 2014 году была предоставлена возможность семейного отдыха для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение: 2 детей-инвалидов прошли оздоровление на побережье Черного моря в санатории «Надежда».

✓ **Региональная система оценки качества образования**

В 2014 году продолжено развитие региональной системы оценки качества образования, важнейшим компонентом которой является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2013 – 2014 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов впервые проходила в форме основного государственного экзамена.

В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) муниципалитет занимает 14 (в 2013 г. – 11) позицию из 17. Средний процент выполнения экзаменационных работ по данным предметам составил 47,87%; в регионе – 50,35%.

По результатам ГИА по русскому языку муниципалитет находится на 9 месте.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку снизилось до 41,1% (в 2013 году – 70,9%).

Для сравнения - среднеобластной показатель составил в 2014 году – 52,% (в 2013 году - 73,2 %).

По результатам ГИА по математике муниципалитет находится на 13 месте.

По математике результаты экзаменов оказались значительно ниже результатов 2013 года и на областном, и на муниципальном уровнях. Качество знаний по математике составило 25,53%. В 2013 году этот показатель достигал 68,4%. В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 31,75% (в прошлом году - 80,5%).

Доля девятиклассников, получивших неудовлетворительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации, составила:

- по русскому языку – 2,8 % (в 2013 году – 2,3%);

- по математике – 2,8% (в 2013 году – 17,8%).

В 2013/2014 учебном году в рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) наш город из 17 территорий занимает **6 место** (в 2013 – 14, 2012 г. – 4, 2011 г. – 3, 2010 г. – 7, 2009 г. – 5, 2008 г. – 15 позиции). Средний балл по данным предметам в наших школах составил в 2014 году 56,95, по области – 56,98.

По русскому языку средний балл выпускников составил в прошедшем учебном году 64,89, средний по области – 65,52. По математике – средний балл наших выпускников выше среднеобластного показателя, он составляет – 49,01; по региону - 48,45.

Показатели по ОО:

МБОУ гимназия №1:

Средний тестовый балл по русскому языку 64,43 (2013 год – 68,03)

Средний тестовый балл по математике 49,97 (2013 год – 51,90)

МБОУ СОШ №4

Средний тестовый балл по русскому языку 65,43 (2013 год – 59,79)

Средний тестовый балл по математике 49,06 (2013 год – 43,54)

В 2014 году по результатам ЕГЭ по математике 2 обучающихся, по русскому языку 9 обучающихся набрали более 80 баллов. Один выпускник 11 класса гимназии № 1 набрал максимальный балл по химии.

✓ Развитие инфраструктуры системы образования.

Одним из значимых направлений деятельности Отдела образования является **развитие инфраструктуры системы образования.**

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования:

- оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%;

- кнопки тревожной сигнализации установлены в 100 % образовательных организациях, в том числе во всех школах;

- процент оснащённости образовательных организаций системами видеонаблюдения вырос до 60 %;

- доля школьных автобусов, используемых для перевозки обучающихся и воспитанников и соответствующих ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические условия» составляет 100 % от общего числа.

- На оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся было использовано 373 тыс. руб. (в том числе 345 тыс. руб. из федерального бюджета), что позволило достичь 100% оснащения медицинским оборудованием медицинских кабинетов школ.

На устранение предписаний надзорных органов в 2012 году выделена субсидия из областного бюджета в размере 10619,0 тыс. рублей (из местного бюджета – 559,2 тыс. руб.). В 2013 году в рамках соглашения «О сотрудничестве Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Правительства Мурманской области» (от 26.10.2012 г. № 1/3141-Д) выделена областная субсидия в размере 5450, 6 тыс. руб. (из местного бюджета – 282,7 тыс. руб.), в 2014 году (по состоянию на сентябрь) – 8229,0 тыс. руб. (из местного бюджета – 434,0 тыс. руб.).

Устранение предписаний надзорных органов

Год	Выделено средств (тыс. рублей)	в том числе ОБ (тыс. рублей)	в том числе МБ (софинансирование) (тыс. рублей)
2012	11178,2	10619,0	559,2
2013	5733,3	5450, 6	282,7
2014	8663,0	8229,0	434,0
всего:	25574,5	18848	1275,9

В 2013 года в рамках ВЦП на развитие инфраструктуры из местного бюджета направлено 5569,4 тыс. рублей.

Тем не менее сохраняется ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

Сохраняется проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Требования надзорных органов к вопросам обеспечения безопасного нахождения обучающихся и персонала, отсутствие закреплённых нормативно норм по антитеррористической и противокриминальной безопасности и стареющий фонд недвижимого имущества усложняют деятельность по созданию современных условий образования. На сегодняшний день 75% образовательных организаций имеют предписания тех или иных надзорных органов. Исполнение части пунктов норм и правил требует значительных объемов средств из бюджетов различных уровней, при этом эффект не всегда сопоставим с объемами инвестиций.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

Требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей. Особенно остро стоит проблема оснащения детских игровых площадок ДОО. На 2015 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета для устройства игровых площадок в ДОО № 3,4,5.

Актуальным остается вопрос обеспечения транспортной безопасности образовательных организаций. На сегодняшний день 100% нуждающихся обеспечены организованным подвозом к месту обучения, образовательными организациями используется 2 автобуса и 1 микроавтобус соответствующих ГОСТ Р 51160-98.

Ожидаемой перспективой для обеспечения безопасности перевозок обучающихся и воспитанников является поэтапная замена имеющегося автотранспорта и приобретение новых автобусов, соответствующих ГОСТу, для их использования в организации внешкольной работы.

✓ Организация питания в ОО

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях. Сохраняются проблемы недостаточного качества предоставляемого питания и ограниченного ассортимента, недостаточный уровень гигиенической грамотности обучающихся и их родителей, которые не всегда уделяют должное внимание организации питания детей в семье. Вследствие этого наблюдается недостаточный охват организованным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций основной и старшей ступени.

Учитывая, что в 2012 году регион вошел в число субъектов с наиболее низким охватом питания, в 2013 году проведен ряд организационных мероприятий в образовательных учреждениях и мероприятий по популяризации и пропаганде культуры здорового правильного питания обучающихся:

В ходе достижения целевого показателя 90% разработан Муниципальный план мероприятий по обеспечению организации и полноты охвата обучающихся организованным горячим питанием в общеобразовательных организациях муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией на 2014 год.

В ОО реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Проведено анкетирование обучающихся по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания.

Анализ режима учебных занятий в муниципальных общеобразовательных организациях соответствует СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Проведена проверка пищеблоков образовательных учреждений с целью оценки фактического выполнения раздела XIV «Требования к соблюдению санитарных правил и нормативов» СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В ходе проверки нарушений в общеобразовательных учреждениях не выявлено.

04.12.2013г. прошла проверка пищеблоков специалистами северной торговой промышленной палаты. Замечаний нет.

В феврале 2014 года 100% сотрудников пищеблоков общеобразовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по теме «Новое в организации общественного питания».

Охват горячим питанием включен в перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

На замену и обновление торгово-технологического и холодильного оборудования школьных столовых (пищеблоков) за три года направлено более 422,521 тыс. руб. (в том числе из средств федерального бюджета 376,521 тыс. руб.), в результате сокращен процент износа с 75 % до 25 %, а также повышен охват обучающихся горячим питанием до 90,8%;

Динамика охвата питанием по категориям школьников

категории	1 – 4 классы (%)	5 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Льготная категория (%)	Средняя (%)
2012 г.	85	78	100 (включая дополнительные завтраки)	17	87,6
2013 г.	98,8	81,5	94	17	90,8
2014 г. 2 кв.	87,8	82	84,2	18	84,7

✓ Заработная плата

С 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования осуществляется повышение заработной платы педагогических работников. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников (за исключением педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования – 97%) достигла установленных показателей. Ее рост актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества образования, непрерывное профессиональное развитие.

В целях исполнения плана поэтапного повышения заработной платы заключены эффективные контракты с руководителями муниципальных образовательных организаций; разработаны критерии эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования, внесены изменения в Положение о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта призвано стать действенным инструментом повышения заработной платы работников с учетом качества выполняемого труда и его результативности.

В 2014 году Отделом образования оптимизирован ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) учреждениями, подведомственными Отделу образования в качестве основных видов деятельности. В ведомственном перечне конкретизированы показатели качества услуг. Данный перечень вступит в силу с 01.01.2015 года. Пересматриваются стандарты качества.

В 2014 году с целью исполнения Указов Президента разработано и утверждено новое Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией (дата вступления в силу 01.01.2015 года).

	Педагогические работники школ	Учителя	100% З/П по региону	Педагогические работники ДДТ	80% от учителей	Педагогические работники ДОО	100% от средней з/п по школам	средняя з/п по школам
1 квартал	43076,23	43787,24	100	34741,18	79,3	34341,66	95,3	36048,02
2 квартал	42331,60	42788,92	98,3	33834,00	79,1	36141,57	100,4	36009,67
за 8 месяцев	43120,00	43692,00	100,1	32161,00	73,6	36018,00	99,8	36092,00

✓ Основные направления деятельности на 2014 – 2015 годы

Основные направления деятельности Отдела образования на 2014 год и период до 2016 года определены в муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы, в которой образовательные организации являются соисполнителями.

Введение ФГОС ДО в 100% дошкольных образовательных организаций области в 2015 году.

Увеличение до 82 % в 2015 году доли руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации.

Увеличение до 50% доли педагогических работников ДОО первой и высшей квалификационных категорий.

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета:

- реализация ФГОС НОО в штатном режиме (100 % младших школьников осваивают ФГОС НОО); введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме в 5 классах 2 ОО, осуществивших переход на ФГО НОО, в 2015 году – 41,6 % школьников будут осваивать ФГОС основного общего образования;

- развитие профильного обучения: 100 % старшеклассников получают возможность осваивать программы профильного обучения в соответствии с потребностями, в том числе по индивидуальным учебным планам и с использованием дистанционных технологий;

- увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет (2014 год – 18 %, 2015 год – 19 %);

- опережающее профессиональное повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО в условиях введения ФГОС ОО.

В области информатизации системы образования в 2014 – 2015 учебном году в качестве приоритетного направления станет реализация Концепции единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы.

Увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет до 86 %.

Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 40 %.

Развитие сетевого взаимодействия для обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности, ориентированной на требования ФГОС ОО.

Внедрение механизмов внешней оценки качества образования на ступенях дошкольного образования.

Развитие различных форм внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций, а также оценки и учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью повышения качества образования.

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций, повышение квалификации сотрудников пищеблоков ДОО, внедрение современных технологий производства продуктов питания.

Повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся ОО.

Продолжится работа по реализации мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, введению эффективного контракта.

В 2014-2016 годах будет обеспечено достижение целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».

Поставленные задачи позволят продолжить реализацию системных изменений в сфере образования, направленных на повышение его доступности, качества, отвечающего современным требованиям и запросам обучающихся, их родителей.