

**Педагогическое совещание работников образования  
города Полярные Зори с подведомственной территорией**  
*«Инновации в образовании – залог успеха современной личности»*

О задачах системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на  
2017/2018 учебный год по развитию качества образования,  
об инновациях в системе образования, их влиянии на успешное развитие личности

*О.В.Зиненкова,  
начальник отдела образования администрации  
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

Современный мир – это быстро изменяющаяся динамичная система. Каждый элемент этой системы представляет собой важное звено, от состояния которого зависит состояние системы в целом. И одним из таких важных звеньев является современная школа, которая сочетает в себе множество разных основополагающих аспектов.

Современная школа все еще базируется на традиционных принципах образования и требует изменения и присутствия инноваций. Этот момент является важным, поскольку школа один из главных институтов социализации личности в процессе жизни, интеграции ребенка в профессиональное пространство. Школа является и основополагающим звеном в цепочке развития от ребенка до зрелой личности. Поэтому она должна своевременно и эффективно реагировать на происходящие в современном мире процессы, видеть и устранять возникающие проблемы, находя пути решения, приводящие к качественным изменениям, т.е. быть адекватной современной действительности. Кроме того, современное образовательное пространство должно быть мобильно, т.е. быстро реагировать на изменения вне его. В качестве средства такого экстренного реагирования и может выступать педагогическая инновация.

В век высокоразвитых информационных и nano-технологий, глобализационных процессов, новых экологических проблем, происходят качественные изменения во всех общественных и государственных институтах, которые ставят новые задачи перед образовательной сферой. Одной из главных задач современной школы является воспитание способного к кардинальным и нестандартным решениям поколения, которое и обеспечит переход на качественно иные уровни существования общества и государства. И обеспечить это возможно при грамотном посредничестве педагогических традиций и инноваций в современном образовательном и воспитательном пространстве. А современная школа должна стать той территорией, где это посредничество должно осуществляться, способствуя переходу общества на качественно новый уровень развития!

Основные мероприятия по решению вопросов повышения качества предоставления образования, оплаты труда, доступности образования отражены в «Дорожной карте», а также в Муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

По состоянию на 01.09.2017 сеть образовательных организаций, подведомственных отделу образования, представлена 11 муниципальными образовательными организациями, в которых обучается и воспитывается 3149 детей (2013 г. – 3064, 2014 – 3079, 2015 – 3079, 2016 – 3089). Количество работников в сфере образования – 733 человека.

✓ **Дошкольное образование**

Реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляют 6 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

По состоянию на начало сентября 2017 года ДОО посещают 1183 (2016 – 1189, 2015 - 1216) воспитанника. Уменьшение численности воспитанников ДОО незначительно и составило

за год 6 (0,5%; 2016 - 2,2%) человек. Вместе с тем за пределы муниципального образования за учебный год выбыли – 37 детей (2016 - 72 ребенка).

В муниципальном образовании сохраняются стабильно высокие показатели охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами в различных формах. Удовлетворённость потребности населения в услугах дошкольного образования сохраняется на уровне 100%. Число мест в ДОО (1280) превышает численность воспитанников, укомплектованность ДОО на начало нового учебного года составила 92,4% (2016 - 92,7%).

Для обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет наряду с традиционным дошкольным образованием получают образовательные услуги в вариативных формах. В 2016 – 2017 учебном году в городских ДОО продолжили свою работу пять центров игровой поддержки ребёнка, в которых образовательными услугами были охвачены 120 детей. Преобладающая численность воспитанников ЦИПР – это дети в возрасте от 1 года до 2 лет, что говорит о потребности в данной услуге семей, воспитывающих детей этой возрастной категории. В текущем учебном году все ЦИПРы продолжают свою работу.

Растет спрос на услуги Консультационного центра, функционирующего на базе МБДОУ № 7 и оказывающего информационную, методическую и педагогическую поддержку семьям, осуществляющим образование детей самостоятельно. В прошлом учебном году квалифицированную помощь специалистов КЦ получили 64 семьи (198 обращений) 2015-2016 40 семей (122 обращения).

На протяжении двух лет на базе КЦ МБДОУ № 7 успешно работает Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями. В новом учебном году в МБДОУ № 7 продолжают свою работу группы для детей с нарушениями зрения (2 группы, 29 детей), открыта группа для детей, имеющих сложный дефект развития (1 группа, 8 детей). В МБДОУ № 6 и № 7 открыты группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 группы, 20 детей). Дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи получают логопедическую помощь в условиях логопунктов, которые функционируют во всех ДОО.

Различными формами дошкольного образования охвачены 14 детей-инвалидов. Из них 13 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, для одного ребенка организовано индивидуальное обучение на дому.

В МБДОУ № 4 организована работа оздоровительной группы для часто болеющих детей (1 группа, 21 ребенок). С начала нового учебного года в МАДОУ № 3 открыта группа для самых маленьких воспитанников – детей раннего возраста до 1 года. На сегодняшний день в группу зачислены 9 детей в возрасте от 7 до 11 месяцев. Открытию группы предшествовала большая работа руководства и специалистов ДОО по созданию условий, соответствующих требованиям Сан ПиН. Приобретены новые игровые материалы, соответствующие возрасту детей, разработана образовательная программа. Надеемся, что опыт работы учреждения с детьми данного возраста станет положительным и востребованным семьями воспитанников.

В условиях реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется профессионализму и образовательному уровню педагогических кадров. На начало нового учебного года в муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 162 педагога. Из них имеют первую и высшую квалификационную категорию более 61% педагогов (2016-2017 – 53,4%).

Необходимо отметить достижения наших дошкольных образовательных организаций:

Второй год в МБДОУ ЦРР д/с № 5 осуществляет свою деятельность Лего-центр. На базе центра работают два кружка по легоконструированию и робототехнике для детей дошкольного возраста. Образовательные программы в них реализует педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку. В прошлом учебном году кружковой работой на базе центра были охвачены 68 детей, в том числе 6 воспитанников из других ДОО. Педагоги активно транслируют опыт своей работы в данном направлении в рамках региональных мероприятий и муниципального проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер», за прошедший учебный год дано 10 открытых мастер-классов и показов.

Материальная база центра регулярно пополняется, к новому учебному году приобретено: 4 ноутбука, новые современные конструкторы Engino (энжино), комплект ROBO KIDS - 2 (робокидс). В текущем учебном будет реализована новая программа «Лего мир» с использованием конструктора LEGO WeDo.

Приобщение дошкольников к легоконструированию идет и в других ДОО: МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 2 приобрели оборудование и организовали обучение педагогов в данном направлении;

В рамках года экологии в МБДОУ № 6 разработан экологический проект «В гармонии с природой», который стал победителем открытого конкурса социально-значимых проектов Фонда «АТР АЭС». Реализация данного проекта будет способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни, формированию экологической культуры дошкольников. Воспитанники МБДОУ № 6 в прошлом учебном году стали призёрами регионального спортивно – массового фестиваля в г. Ковдор.

МБДОУ №2 завоевал победу в областном конкурсе методических разработок по правилам поведения детей на дороге.

В 2016-2017 учебном году 50 воспитанников МАДОУ №3 сдали нормы ГТО (2 золотых, 7 серебряных и 2 бронзовых медали).

Воспитанники МБДОУ № 4 принесли победу своему детскому саду в региональном конкурсе «Энергия Севера» и региональном конкурсе чтецов «Пусть миром правит доброта».

МБДОУ № 7 занял 1 место в региональном конкурсе «Лучший детский сад Мурманской области -2016», а также 1 место в международном конкурсе творческих работ «Развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении».

В число финалистов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2017» вошла воспитатель МБДОУ № 7 **Казарина Наталья Анатольевна**.

Шесть из восьми участников муниципального этапа III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» были делегированы на региональный этап, в котором приняли участие 75 педагогических работников из различных городов Мурманской области.

Трое наших педагогов стали победителями в различных номинациях регионального этапа конкурса. В номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» 2 место присудили **Саратовской Наталье Ростамовне**, воспитателю из МБДОУ № 6. В номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» лучшей признана (1 место) **Горшкова Юлия Михайловна**, воспитатель МБДОУ № 6; 2 место в данной номинации у **Карховой Веры Юрьевны**, воспитателя МБДОУ № 7. Материалы победителей регионального этапа конкурса направлены в г. Москву для участия в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

В целях решения задач повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расширения возможностей образовательного потенциала семей воспитанников, повышения престижа муниципальной системы дошкольного образования на 2017-2018 учебный год также запланирован ряд городских мероприятий:

- Участие муниципальных ДОО в областном конкурсе «Лучший детский сад Мурманской области-2017» (октябрь 2017);
- Детский фольклорный фестиваль «Воробушки» в ГДК (24 ноября 2017);
- Конкурс для молодых специалистов ДОО «Открытие – 2018» (январь 2018);

- Городской детский интеллектуальный фестиваль «Звёздочки» (март – апрель 2018);
- Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете» (17-18 апреля 2018);
- В 2017-2018 учебном году продолжится обучение при поддержке ИРО Мурманской области в форме выездных курсов на базе филиала педагогического колледжа в нашем городе (МБУО ООШ №3).

Муниципальная система дошкольного образования развивается в ногу со временем, но вместе с тем следует продолжить работу по развитию предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, уделить внимание обеспечению преемственности в работе детского сада и школы, совершенствованию форм работы, поддерживающих образовательный потенциал семьи.

### ✓ **Общее образование**

В 2017/2018 учебном году к занятиям приступили 1965 школьников. На протяжении последних лет отмечается рост числа обучающихся в школах города: на 3,1% по сравнению с прошлым учебным годом (на 01.09.2016г. – 1904 обучающихся), на 5,2% по сравнению с 2015/2016 учебным годом (на 01.09.2015г. – 1863 обучающихся), на 6,2 % по сравнению с 2014/2015 учебным годом (на 01.09.2014г. - 1844 обучающихся). Сеть подведомственных общеобразовательных организаций позволяет удовлетворить все образовательные потребности обучающихся. Средняя наполняемость классов школ города – 24,1 чел., в МБОУ ООШ № 1 – 12,9 чел. В МБОУ ООШ №3 функционируют 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 45 школьников. 46 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3. В школах города обучается 20 детей - инвалидов, из которых 5 обучается на дому, 7 человек обучается по адаптированным образовательным программам.

В общеобразовательных организациях на 01.09.2017г. работают 139 учителей. Следует отметить, что в 2017 году учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №1 С.В. Савина стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области.

Введение ФГОС в общеобразовательных организациях осуществляется в штатном режиме. В школах города ведется плановая работа по обеспечению организационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

100% младших школьников обучаются в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2017 года 9 первоклассников обучаются в соответствии с ФГОС образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с умственной отсталостью (с 01.09.2016г – 6 человек).

78,5% учеников 5-9 классов подведомственных общеобразовательных организаций в 2017/2018 учебном году обучаются в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

С 2016/2017 учебного года в МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1 (100% школ реализующих программы среднего общего образования) реализуется ФГОС среднего общего образования. МБОУ СОШ №4 (48 десятиклассников, 41 одиннадцатиклассник) реализует пилотное введение ФГОС среднего общего образования. МБОУ гимназия №1 (39 десятиклассников, 45 одиннадцатиклассников) реализует поэтапное введение ФГОС СОО по направлению «Проектирование и реализация плана внеурочной деятельности».

В 5-9 классах общеобразовательных организаций 343 обучающихся (37% от общего количества обучающихся) осваивают программы углубленного изучения предметов: математика (157 чел., 46%), иностранный язык (английский) (54 чел., 16%), литература (132 чел., 38%).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №4 реализуется 2 профиля: естественнонаучный, универсальный. В естественнонаучном профиле (55% обучающихся) на профильном уровне изучаются математика, физика, химия, биология, реализуется 5 образовательных маршрутов с различным набором профильных предметов. В универсальном профиле обучается 45% старшеклассников, реализуется 11 образовательных маршрутов с различным набором профильных предметов, таких как право, биология, иностранный язык (английский).

В МБОУ гимназия №1 для старшеклассников реализуются физико-математический профиль (физика, математика, информатика и ИКТ, 35 чел., 42%), информационно-технологический (10 класс), социально-экономический (11 класс) профили (математика, обществознание, информатика и ИКТ, 28 чел., 33%), социально-гуманитарный профиль (литература, история, обществознание, 9 чел., 11%), химико-биологический профиль (химия, биология, математика, 12 чел. 14%).

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной и приоритетных задач в системе образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 784 учащихся 4–11 классов общеобразовательных организаций города, что в 1,2 раза больше прошлогоднего (655 чел. - в 2015 г.).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 460 обучающихся (2015 г. – 413).

Количество мест победителей и призёров олимпиады составило 155, что составляет 82% от числа участников. Не смогли справиться с заданиями олимпиады и не выбрали квоту призёров по предметам: физика, математика, информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников олимпиады приняло участие 26 человек: литература – 5 чел.; химия – 1 чел.; английский язык – 8 чел.; ОБЖ – 2 чел.; география – 1 чел.; русский язык – 3 чел.; физика-2 чел.; экология – 1 чел.; технология – 1 чел.; право – 1 чел.; история – 1 чел.

Попова Мария, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназия № 1, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В течение 2016/2017 года по инициативе Министерства образования и науки Мурманской области проходил фестиваль интеллектуальных игр «Лаппифест» В рамках этого фестиваля проведены интеллектуальные игры: «Знатоки русского языка» и «Своя игра», Региональный конкурс «Математическая регата», Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Интеллектуальные игры проводятся поэтапно: на муниципальном и региональном уровне. По итогам участия в Фестивале интеллектуальных игр «Лаппифест» наш город занял 3 место в рейтинге муниципалитетов Мурманской области.

Участие в игровых программах и конкурсах – одно из действенных средств развития качеств личности, таких как устойчивость к разочарованиям, контроль над своим эмоциональным состоянием. Особую значимость конкурсные программы приобретают в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап (8 участников, из них 5 призеров, 1 победитель); муниципальный этап (6 участников, из них 1 победитель, 5 призеров).

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды представляют свои проектные работы на научно-практической конференции «Шаг в будущее»: школьный этап (1 призер); городской этап (1 участник).

В рамках реализации муниципальных проектов «Школа Росатома» и «Сегодня – исследователь, завтра – инженер» обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды представили свои работы в: городской научно-практической конференции «Энергия Севера» (1 призер); Конкурсе детского рисунка по охране труда «Безопасная работа - это каждого забота». Учредитель

конкурса: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция» (5 участников, из них 1 диплом 3 степени).

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды принимают участие в региональных, Всероссийских конкурсах:

Стоит отметить участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов МБОУ ООШ №3 в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Международная олимпиада «Осень-2016» для детей, обучающихся по адаптированным программам (дипломы 1,2,3 степени по предметам математика, чтение и развитие речи, литературное чтение); Новогодняя викторина «Зимние фантазии» (2 диплома победителя, 2 диплома 2 степени); Весенняя Олимпиада «Плюс» на сайте Учи.ру (6 участников, из них 2 победителя) и др.

С целью повышения престижа инженерных специальностей, организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, нацеленного на непрерывное образование в областях математики, естественнонаучного цикла с 2015 года в нашем городе реализуется проект «Сегодня исследователь - завтра инженер».

В рамках реализации проекта функционируют 4 центра: МБДОУ ЦРР-д/с № 5 – координационный центр по легоконструированию, МБОУ СОШ № 4 – координационный центр по робототехнике, МБОУ гимназия №1 - центр профориентации, МБОУ ДОД ДДТ – центр научно-технического творчества. 30 ноября 2016 года в МБУК ГДК была проведена презентация итогов работы первого года проекта. Для педагогов, школьников и родительской общности работала интерактивная выставка по робототехнике и легоконструированию, организованная педагогами МБДОУ ЦРР-д/с №5, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №4.

В рамках реализации проекта «Сегодня исследователь - завтра инженер» с 24 по 28 октября 2016 года педагоги образовательных организаций (МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ ЦРР-д/с №5, МБОУ СОШ №4, МБОУ ДО ДДТ) провели открытые мероприятия в рамках фестиваля «Юные инженеры «Арктики», с представлением проекта в Мурманске в ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия». С 03 по 15 апреля 2017 года был проведен фестиваль научно-технического творчества. Были организованы экскурсии в ИНФО центр Кольской АЭС для младших школьников; на высоком уровне проведены «Уроки без мела» в гимназии №1 с презентациями программ межшкольных факультативов; МБОУ СОШ №4 представили работу цифровых лабораторий по биологии и химии, проектные работы по робототехнике, конструирование роботов в начальной школе; в МБОУ ДО ДДТ проведено театрально-конкурсное представление «Изобретатель», посвященное дню космонавтики; педагоги детских садов провели LEGO-фестиваль «Город мастеров» и открытые мероприятия по использованию конструкторов LEGO и Robokids.

В апреле 2017 года состоялся фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на Свете» (далее - фестиваль). Цель фестиваля: активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы детей старшего дошкольного возраста, а также обучающихся 1-х и 2-х классов, вовлечения детей данной возрастной категории в исследовательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры. Всего на фестиваль было представлено 45 проектов (на 13 проектов больше, чем в 2015-2016 учебном году) исследовательской и экспериментальной направленности. Приняли участие 52 человека (в 2016г.- 60 чел.). Из них 29 воспитанников ДОО и 23 обучающихся.

В целях пропаганды математических знаний на базе МБОУ гимназия №1 проведены вторые региональные математические игры «Точка опоры». В играх приняли участие 180 школьников из 15 образовательных организаций городов Полярные Зори, Кандалакша, Ковдор, Кировск, Апатиты, Мончегорск, Ловозеро, н.п. Высокий. Обучающиеся показали высокий уровень эрудиции, теоретической подготовки, умение работать в команде. Две команды нашего муниципалитета стали призерами.

В октябре 2016 и апреле 2017 года МБОУ гимназия №1 выступила муниципальным координатором Всероссийской акции «Неделя без турникетов» движения «Работай в России!». В ходе акции центром профориентации проведены конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для обучающихся 1-5 классов школ города, игра «Промышленность Мурманской

области» для обучающихся 7-8 классов, экскурсии для обучающихся 10-11 классов на Кольскую АЭС, Кандалакшский алюминиевый завод, Ковдорский горно-обогатительный комбинат. Кроме того, преподавателем филиала МАГУ Балымовым И.Л. проведено профориентационное тестирование, в котором приняло участие 35 обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них: МБОУ ООШ № 3 – 10 человек, МБОУ СОШ № 4 – 10 человек, МБОУ гимназия – 15 человек.

В рамках реализации программ довузовской подготовки Ресурсным центром МБОУ гимназия №1 заключен договор о сотрудничестве с филиалом ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Апатиты, предусматривающий привлечение преподавателей университета к проведению учебных практик, лекций, консультаций, тренингов. На основании запросов обучающихся 10-11 классов в 2016/2017 учебном году реализованы в очно-заочной форме 4 программы с применением дистанционных образовательных технологий, направленные на углубление знаний по таким профильным предметам, как: обществознание, информатика и ИКТ, физика, биология. Всего прошли обучение 69 обучающихся, из них: 29 обучающихся МБОУ СОШ №4 и 40 обучающихся МБОУ гимназия №1.

В городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняли участие 75 чел.: 34 молодых исследователя МБОУ гимназия № 1, 32 - МБОУ СОШ № 4, 1 - МБОУ ООШ №1, 4 - МБОУ ООШ № 3, 2 - МБОУ ДО ДДТ по направлениям: «Социология и психология», «Культурология», «История и историческое краеведение», «Литературоведение», «Физика», «Экология», «Биологические науки» и др. По итогам конференции были определены 19 победителей и 24 призера.

14 - 19 ноября 2016 года на базе Мурманского областного центра дополнительного образования «Лапландия» состоялся главный Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее», в рамках которого проведены XIX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», XIV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР», XI Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ, I этап Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее». 10 юных и 5 молодых исследователей из г. Полярные Зори получили возможность участвовать в Форуме. Молодые таланты продемонстрировали свои достижения в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук. Дипломантами в секции «Литературоведение» стали Попова Мария и Пономарев Дмитрий (МБОУ гимназия № 1).

Продолжает свое развитие Атомкласс в МБОУ СОШ № 4. Около 600,0 тыс. рублей (в т.ч. 505,0 тыс. руб. – средства гранта и 92 тыс. руб. средства КАЭС) были направлены на приобретение нового оборудования. В 2016/2017 учебном году на базе Атомкласса МБОУ СОШ №4 реализован межшкольный факультатив «Практический эксперимент в итоговой аттестации основной школы». Межшкольный факультатив был организован для освоения обучающимися 9 классов навыка проведения эксперимента при сдаче ОГЭ по физике. Посещали занятия 14 обучающихся МБОУ СОШ №4, 8 обучающихся МБОУ гимназия №1.

В региональном турнире по робототехнике «Инженерные кадры будущего» (17-18 февраля 2017 года) команда обучающихся 8 класса МБОУ СОШ №4 (Кибирев Максим, Акоюн Елена) заняла 3 место в состязании «Спираль».

Победы на конкурсах профессионального мастерства WorldSkills – значимый и престижный показатель. Обучающиеся МБОУ СОШ №4 Андрейчук Иван (10 класс), Круберг Артур (9 класс) с экспертом учителем физики Е.А. Ковалем 21-25 ноября 2016 года заняли 3 место во втором этапе II Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенции «Электромонтажные работы» 14+ JuniorSkills.

Систематически повышают свой профессиональный уровень педагоги, реализующие программы технической направленности. В 2016-2017 учебном году в рамках областного семинара «Школа молодого педагога по робототехнике» прошли обучение 4 педагога МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназии №1.

В рамках взаимодействия с УИОС КАЭС продолжает свою работу муниципальный проект «Школа Росатома».

В 2016/2017 учебном году в «Школе Росатома» обучалось 160 обучающихся (в прошлом году 135 обучающихся). Однако следует обратить внимание на повышение результативности работы школьников.

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» организована совместная исследовательская деятельность старшеклассников и персонала КАЭС; проводится совместная работа, направленная на поддержку талантливых детей, на решение задач по переходу на новые образовательные стандарты.

Старшеклассники активно принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде, в этом учебном году 16 человек вышли в финал. Высокие результаты олимпиады позволяют поступить в ведущие вузы страны.

На протяжении трех лет в рамках реализации проекта «Школа Росатома» Госкорпорации «Росатом» наш город занимает 2 место в конкурсе на лучшее проведение праздника День знаний. В 2017 году занял 3 место в конкурсе на лучшее проведение выпускного вечера «Ветер перемен». По итогам конкурсов наши школьники приняли участие в полилингвальном международном лагере в Венгрии, летом 2018 года 12 обучающихся примут участие в профильной смене в ВДЦ «Орленок». В ноябре 2017 – 4 чел. в профильной смене для обучающихся Атомклассов.

Обучающиеся 5-8 классов ежегодно принимают участие в Метапредметной олимпиаде школьников. Команда-победитель МБОУ гимназия №1 представляла наш город в финале Метапредметной олимпиаде в г. Удомля.

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» МБОУ гимназия №1 является центром подготовки журналистов Атом ТВ. Команда юных журналистов в 2016/2017 учебном году выпустила 6 видеосюжетов о реализации проекта в нашем городе. В рейтинге кубка СМИ проекта «Школа Росатома» наш город занимает 7 место.

В 2016/2017 учебном году 3 педагога образовательных организаций приняли участие в конкурсах проекта «Школа Росатома»: конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями, реализации ФГОС уровней общего образования, конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими ФГОС дошкольного образования. Учитель математики МБОУ гимназия №1 Е.Н. Приставка, воспитатель МБДОУ №7 Н.А. Казарина стали победителями конкурсов и провели стажировки для педагогов.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся школ приняли участие в конкурсе-фестивале юных журналистов «Атом-Сфера», конкурсе дизайн-проектов «Интерактивный научно-технический парк под открытым небом «Эврика», заочном этапе интерактивного Фестиваля-конкурса «Танцевальная лаборатория Росатома». Педагоги и воспитанники детских садов приняли участие в образовательном событии «Город наших фантазий».

В общем зачете проекта «Школа Росатома» по результатам участия в конкурсных мероприятиях и мероприятиях для талантливых детей наш город занимает 10 место (из 21). В 2015 – 2016 году – 17 место.

### ✓ Система оценки качества образования

Оценка качества обучения, уровня подготовки школьников по разным предметам является неотъемлемой частью учебного процесса. Всероссийские проверочные работы являются новой процедурой оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Выпускники 4 классов приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

В ВПР по математике приняли участие 201 чел. Качество знаний по результатам проверки составляет 82,1%, что ниже, чем среднеобластное значение – 84,5%. Очень низкие



результаты показали обучающиеся МБОУ ООШ №1 (55,2%), обучающиеся МБОУ ООШ №3 (57,9%).

В ВПР по русскому языку приняли участие 198 обучающихся. Качество знаний составляет 73,2%, что ниже, чем среднеобластное значение – 79,2%.

Из 200 участников ВПР по окружающему миру 46% получили оценку «4» (Мурманская область 53,3%), 33% получили оценку «5» (Мурманская область – 28,4%)

Обучающиеся 5-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в ВПР по предметам: русский язык, математика, биология, история

русский язык (106 участников)			математика (106 участников)		
оценка	город Полярные Зори	Мурманская область	оценка	город Полярные Зори	Мурманская область
«2»	28,3%	13,7%	«2»	10,4%	9,5%
«3»	29,2%	38,8%	«3»	29,2%	30,1%
«4»	34,9%	35,4%	«4»	29,2%	36,2%
«5»	7,5%	12,1%	«5»	31,1%	24,2%

По результатам ВПР по истории оценки «4» и «5» получили 67% участников (Мурманская область – 56,9%). Качество знаний по биологии – 59% (Мурманская обл. – 58%)

Обучающиеся 11-х классов по желанию приняли участие в ВПР по географии, физике, биологии, истории. Стоит отметить, что задания ВПР были рассчитаны на базовый уровень изучения предметов. Выпускники наших школ показали результаты по истории выше среднероссийских и среднерегionalных.

Важнейшим компонентом системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2016 – 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9) в форме основного государственного экзамена проходили 147 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 1 обучающийся. Для получения аттестата в этом году обучающиеся должны были успешно справиться с 4 экзаменами: русский язык, математика и экзаменами по выбору. 14 обучающихся не справились с обязательными предметами в основной период (2015-2016 учебный год - 10 обучающихся), из которых 1 обучающийся не справился с 4 экзаменами, 3 обучающихся – с 3 экзаменами, 1 обучающийся – с 2 экзаменами, 9 обучающихся не сдали по одному предмету.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку составляет 61,90% (2016г.- 54,42%, 2015г.- 67,63%, 2014г. – 41,1%).

Для сравнения - среднеобластной показатель в 2017 году составил 62,64% (2016г.- 65,09%, 2015г. - 65,35%, 2014г. - 52,%)

Качество знаний по математике составило **49,7% (2016г. - 62,59%, 2015 г. - 46,43%)**. В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 54,71% (2016г.- 60,80%, 2015 г. - 43,11%, 2014г. - 31,75%).

По результатам экзаменов по предметам по выбору без неудовлетворительных оценок обучающиеся сдали химию, историю, географию, литературу (в 2016 году – литература). Снизилось число неудовлетворительных оценок по обществознанию (2017г.– 8, 2016г. – 15), по биологии (2017г. – 2, 2016г. – 8). 4 обучающихся (3%) сдали все 4 экзамена на оценку «5» (2016 г. – 6 чел., 4,1%)

ЕГЭ в 2016/2017 учебном году сдавали 79 выпускников, из которых 94% сдавали предметы по выбору. Самые выбираемые для сдачи ЕГЭ предметы – обществознание, физика, информатика.

Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) в наших школах в 2017 году составил 63,26 (2016г. - 63,57), по области – 63,24 (2016г.-63,98).

По русскому языку средний балл наших выпускников 71,22, выше среднеобластных значений на 1,17 (70,05); по математике – 50,68, что ниже среднеобластных значений на 0,79 (51,47).

Высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) по русскому языку - 20, по математике один выпускник получил 80 баллов за экзамен (**в 2016 году 24 и 7 работ** соответственно).

МБОУ гимназия №1 показывает отрицательную динамику результатов на протяжении двух последних лет по русскому языку, при этом результаты выпускников МБОУ гимназия №1 выше среднеобластных значений: средний балл в 2016 году 75,67, в 2017 году – 70,12. Среднеобластные значения - 71,94 и 70,05 соответственно. По профильной математике выпускники МБОУ гимназия №1 показывают результаты выше среднеобластных значений: 2016г. – 51,7 (МО – 51,68), 2017г. – 52,97 (МО – 51,47).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 по русскому языку в 2017 году выше среднеобластных показателей и имеют положительную динамику: 2016 год – 68,63 (МО – 71,94), 2017 год – 73,33 (МО – 70,05).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 в последние два года по математике (профильный уровень) ниже среднеобластных значений, но имеют положительную динамику: 2016 год – 45,23 (МО – 51,68), 2017 год – 45,33 (МО - 51,47).

В 2017 году обучающаяся МБОУ гимназия №1 Якимова Надежда получила 100 баллов за экзамен по химии.

Наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с прошлым годом по предметам по выбору: литература (-3,1), информатике и ИКТ (-9,4), биологии (-0,88), английскому языку (-2,5). Не справились с экзаменом по физике 2 человека, информатике 2 человека, по биологии 2 участника, обществознанию – 5 выпускников.

Положительная динамика результатов экзаменов наблюдается по химии (5,64), физике (2,7), истории (9,5), обществознанию (3,7).

Результаты выше среднеобластных значений по предметам по выбору только по истории и обществознанию.

Высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) по химии – 1 работа, истории – 1, английскому языку – 5.

Более 210 баллов и выше по результатам 3 экзаменов получили всего 7 выпускников (9%).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования повлияли на отказ в удовлетворении заявки на получение статуса Ресурсного центра.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты Всероссийских проверочных работ требуют тщательного предметно-содержательного анализа и принятия исчерпывающих мер по повышению качества общего образования. Подробный анализ результатов ГИА будет проведен на совещании руководителей образовательных организаций в сентябре 2017 года.

### ✓ **Дополнительное образование**

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. В условиях дополнительного образования дети и подростки получают возможность полноценной организации свободного времени, развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование в муниципалитете реализуется в 4 учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, а также в школах и дошкольных учреждениях, охватывая различные сферы деятельности и интересов детей.

В МБОУ ДО ДДТ в 2016/2017 учебном году услугами дополнительного образования в 65 творческих объединениях были охвачены 673 ребенка; в учреждениях дополнительного образования сферы культуры – Детских школах искусств г. Полярные Зори и н.п. Африканда

действовали 36 объединений, в которых занимались 497 детей; в учреждении сферы физкультуры и спорта -МАОУ ДО ДЮСШ в 48 объединениях были заняты 747 детей. Значительно увеличили охват детей дополнительным образованием в прошлом учебном году общеобразовательные организации – в 96 творческих объединениях занимались 544 ребенка.

В 2016/2017 учебном году численность детей, охваченных дополнительным образованием, в возрасте от 5 до 18 лет составила 2461 человек, а их доля в общей численности детей данной возрастной категории достигла 95%. Для сравнения, напомним, что Указом Президента России от 7 мая 2012 года предусмотрено увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70–75%, а муниципальным планом мероприятий "дорожная карта" к 2018 году предусмотрен охват 86% детей услугами дополнительного образования.

Организациями общего и дополнительного образования в прошлом учебном году реализовано 111 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей. Содержание программ ежегодно обновляется в соответствии с современными тенденциями развития науки, техники, культуры. Всего в 2016-2017 учебном году в учреждениях сферы образования реализовано 32 новых дополнительных общеобразовательных программы (МБОУ ООШ №3 – 3, МБОУ СОШ №4 – 7, МБОУ гимназия №1 – 12, МБОУ ДОД ДДТ – 10, из которых 2 программы - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

Руководителями образовательных организаций осуществлена работа по развитию интереса детей к таким перспективным направлениям, как: научно-исследовательская и конструкторская деятельность, инженерно-технологическое образование и информационные технологии. В целях исполнения муниципального Плана мероприятий по развитию ДОД в сфере научно-технического творчества на 2015-2018 годы созданы и развиваются координационные центры по легоконструированию (МБДОУ ЦРР-д/с №5), робототехнике (МБОУ СОШ №4) и научно-техническому творчеству (МБОУ ДО ДДТ). Разработаны и апробируются 6 новых программ технической направленности, в том числе: МБОУ ДО ДДТ - 2, МБОУ СОШ №4 – 3, МБОУ гимназия №1 – 1.

Вместе с тем современные тенденции развития дополнительного образования диктуют необходимость разработки и апробации актуальных в настоящее время программ для одарённых детей, а также программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось число программ, реализуемых в сетевой форме учреждениями сферы образования - с 3 до 11 программ.

Активно используются ресурсы учреждений сферы культуры и спорта: администрацией МБУ ДО ДШИ г. Полярные Зори заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с МБДОУ №4, 6, МБДОУ ЦРР – д/с №5. МАОУ ДОД ДЮСШ совместно с МАДОУ №3, МБДОУ №4, 6, 7 реализуют сетевую программу «Учусь плавать» для детей дошкольного возраста.

В феврале 2017 года в организациях, подведомственных отделу образования, проведён мониторинг по вопросу организации дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году. Всего в опросе приняли участие 783 (41,4%) родителя обучающихся 1-10 классов, посещающих общеобразовательные организации, и 211 (26%) родителей детей, занимающихся в объединениях по интересам МБОУ ДО ДДТ.

Результаты анкетирования показали, что более 90% родителей желают, чтобы их дети посещали занятия по дополнительному образованию. При этом 52% родителей отдали предпочтение общеобразовательной школе для занятий дополнительным образованием детей, что свидетельствует о востребованности данных услуг в условиях общеобразовательной организации.

65% опрошенных считают, что дополнительное образование должно быть преимущественно направлено на развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся; более 50% - отдали предпочтение дополнительной подготовке по общеобразовательным предметам; 33% - художественно-эстетическому направлению и 29% - физическому развитию детей и подростков.

Вместе с тем 23% родителей хотели бы, чтобы их ребёнок посещал Детскую спортивную школу, почти столько же отдали предпочтение Дому детского творчества и 16% - Детской школе искусств.

Результаты опроса родителей детей, посещающих МБОУ ДО ДДТ, показали, что 93% родителей считают, что их ребенок с большим интересом занимается в творческих объединениях этой организации.

В 2016-2017 учебном году воспитанники МБОУ ДО ДДТ принимали активное участие в конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях различного уровня. В областных мероприятиях участвовали 114 человек (14%), 40 из них (35%) стали победителями. В мероприятиях всероссийского и международного уровней приняли участие 49 человек (6%), 19 из них (38%) принесли победу МБОУ ДО ДДТ.

Наиболее значимыми результатами стали:

- неоднократные победы обучающихся МБОУ ДО ДДТ в областных соревнованиях по авиамодельному спорту;
- призовые места в областном фестивале театрального творчества «Театральные веснушки-2017»;
- призовые места в областном конкурсе детского творчества «Энергия Севера – 2017».

Необходимо отметить, что одной из важнейших задач сегодня становится содействие развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного образования детей и реализации мероприятий по обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования, финансируемых из бюджетных источников. Постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 16.06.2017 № 834 утвержден Порядок проведения конкурса по распределению муниципального заказа (объема муниципальной услуги) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей. Основным требованием к участнику Конкурса является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. На сегодняшний день одним частным предпринимателем поданы документы на получение лицензии, еще одна НКО – на стадии подготовки данного пакета документов. С учетом выполнения названного требования проведение конкурса запланировано на декабрь 2017 года.

Сегодня необходимо признать, что дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности, делая это развитие более многогранным и гармоничным. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. С целью обеспечения качественного доступного дополнительного образования, отвечающего современным требованиям, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей и потребностями общества;
- планомерная работа по развитию муниципальных центров по робототехнике и научно-техническому творчеству.
- сохранение и развитие дополнительного образования в общеобразовательных организациях.
- создание условий для доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования.

#### ✓ Система воспитательной работы

Система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

1. Спортивно-массовая работа (Праздник Севера (более 900 чел. В 2016 году), Президентские соревнования, Спартакиады и пр.).

Продолжается работа по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На протяжении 2016-2017 учебного года прием нормативов осуществлялся муниципальным центром тестирования, совместно с МАОУ ДО ДЮСШ, образовательными организациями, отделом по физической культуре и спорту. В сдаче нормативов ГТО приняло участие 357 школьников, из них 41 получили знак отличия.

## 2. Профилактическая работа:

**2.1.** Профилактика дорожно-транспортных происшествий (городские мероприятия (Безопасное колесо совместно с филиалом ДОСААФ России в г. Кандалакша и УГИБДД г. Полярные Зори) и акции («Засветись», «Шлем всему голова), Неделя Безопасности, и др.).

**2.2.** Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения (Фестиваль агитационных бригад «Молодое поколение выбирает...», операция «Подросток», Месячник и Декада SOS, акция «За здоровье и безопасность наших детей; спортивные мероприятия, конкурсы и др.).

В 2016 – 2017 учебном году прошел муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в котором приняли участие обучающиеся, педагоги школ и колледжа, воспитанники детских садов. По результатам регионального этапа в номинации «Творческая работа» первое место заняла воспитанница МБДОУ №2 Исаева Анастасия (выход на федеральный уровень); среди образовательных организаций МБОУ СОШ №4 заняла 3 место.

Традиционный фестиваль школьных агитбригад «Молодое поколение выбирает...» проходит в рамках Месячника и Декады SOS. В фестивале принимают участие активные школьники, которые представляют свои творческие работы в рамках тематики здорового образа жизни.

**2.3.** Профилактика суицидального поведения среди подростков (профилактические мероприятия, акции).

Специалисты отдела образования, подведомственных учреждений, родители (законные представители) детей и подростков принимали участие в семинарах и видеоконференциях по данной проблеме. На родительских собраниях был рассмотрен вопрос выявления несовершеннолетних состоящих в «группах смерти», разработке единого алгоритма действий в случае обнаружения несовершеннолетних, подверженных суицидальному поведению (общее количество собраний - 69). Кроме того, специалистами образовательных организаций, совместно с органами системы профилактики проводилась работа с детьми и подростками, главный упор которой делался на внеурочную деятельность обучающихся.

**2.4.** Профилактика безнадзорности (операция «Подросток», операция «Досуг»; учет обучающихся, систематически пропускающих занятия; школьные и городские мероприятия);

**2.5.** Профилактика экстремизма, ксенофобии и межнациональных конфликтов (школьные и городские мероприятия, акции (21.09.2017 «Голубь мира»; День солидарности в борьбе с терроризмом и другие).

**3.** Патриотическое воспитание (Уроки мужества, просмотры фильмов некоммерческого фонда «ЩИТ», игра «Территория мужества», военно-спортивная игра «Орленок», военные сборы, конкурсы, митинги и др.).

**4.** Туристическая направленность (участие в городских и региональных мероприятиях).

## ✓ **Летняя оздоровительная кампания**

В период летней оздоровительной кампании 2017 года был организован отдых и оздоровление 652 детей (2016 – 668), в т.ч. по путевкам КАЭС - 96 (в 2016 г. – 92) обучающихся. Сократилась численность детей, отдохнувших в летних оздоровительных лагерях и санаториях на Черном море, в текущем году Министерством образования и науки Мурманской области было предоставлено 116 путевок на южное побережье (2016 - 182 путевки). Вместе с тем увеличилось количество детей, направленных на отдых в среднюю полосу, в текущем году в ДОЛ «Космос» Самарской области побывали 60 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2016 – ДОЛ «Горки» Московской области – 7 детей). Значительно сократилось число путевок, предоставленных для отдыха детей на территории

Мурманской области в ГОБОУ ДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг», только 8 детей нашего муниципалитета прошедшим летом отдохнули в этом лагере (2016 – 28 детей).

Более 140 отдохнувших детей - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из них на побережье Черного моря отдохнули 35 человек, в средней полосе – 60 человек, в городских лагерях – 48 человек. Из местного бюджета для оплаты проезда и питания в пути следования данной категории детей, как и в 2016 году, было выделено 220 тыс. рублей.

Сохраняется возможность семейного отдыха для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение: 2 детей-инвалидов прошли оздоровление на побережье Черного моря в санатории «Парус».

9 обучающихся приняли участие в смене для победителей конкурса Госкорпорации «Росатом» «Слава создателям!»: СОК «Камчия», Болгария, г. Варна.

В 2017 году было организовано 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №3 и МБОУ СОШ №4. В течение двух смен в них отдохнули 363 ребенка (2016 - 344 человек), в том числе 24 человека в рамках краткосрочных 10-дневных туристско-краеведческих смен.

В перспективе – организация краткосрочной смены естественнонаучной направленности в период осенних каникул с 30 октября по 3 ноября 2017 года.

Стоит отметить, что впервые за многие годы детям нашего муниципалитета выпала честь побывать на главной Ёлке страны – 9 ребят в сопровождении 3 взрослых (педагог, сотрудник ОВД и врач) приняли участие в новогодних мероприятиях в Государственном Кремлевском Дворце 26 декабря 2016 года. Дети также получили много новых впечатлений и позитивных эмоций, посетив музей киностудии «Мосфильм» и Мемориальный Музей Космонавтики.

### ✓ Информатизация образования

Создание и развитие современного информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества, поскольку именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым также предстоит самим жить и работать в этой новой среде.

Анализ состояния процессов информатизации в системе образования г.Полярные Зори с подведомственной территорией показал, что в результате реализации Концепции развития единой информационной образовательной среды в образовательных организациях г. Полярные Зори с подведомственной территории на 2014-2020 годы (далее- Концепция ЕИОС) произошли положительные изменения.

Все образовательные организации (далее - ОО) подключены к сети Интернет. Доля ОО, имеющих доступ к ресурсам сети Интернет на скорости более 2 Мбит, составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения подключены к сети Интернет в среднем 800 Кбит/с (от 512 Кбит/с до 4 Мбит/с), учреждения дополнительного образования детей - 1 Мбит/с (от 256 Кбит/с до 4 Мбит/с).

К сети Интернет подключены 78 % компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 6,4 обучающихся на один персональный компьютер (далее – ПК), используемый в образовательном процессе. (2016 г. – 7,5 чел. на 1 ПК).

Доля предметных кабинетов, имеющих не менее 1 ПК в ОО, составляет 100%.

Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 11 шт. на 1 ОО на начало учебного года (2015 г. – 10,5 шт. на 1 ОО).

100% ОО обладают едиными локальными вычислительными сетями.

Доля предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС в ОУ составляет 99,1% (в 2015 г. – 96,6%).

В библиотеках всех школ установлены ПК.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 03.11.2016 №1983/228 «О реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области», приказа отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 22.12.2016 № 385 «О модернизации и развитии и развитии школьных библиотек» в МБОУ гимназия №1 разработан и утверждён план-график развития информационно - библиотечного центра общеобразовательной организации на 2017-2018 годы (приказ от 26.12.2016 № 296).

В МБОУ СОШ №4 в рамках проекта «Создание эргономичной среды для реализации естественнонаучного направления в условиях введения ФГОС» реализуется план мероприятий по модернизации и развитию библиотеки на 2017-2018 годы.

Приказом директора МБОУ ООШ №3 от 03.10.2016 № 250 утверждён план модернизации и развития библиотеки на 2016-2019 годы, приказом директора МБОУ ООШ №1 от 10.05.2017 №110 – перспективный план развития библиотеки на 2017-2020 годы.

Показатель «Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности» составил 63,1% (в 2015 году – 61,6%).

Систематически использовали ИКТ в образовательном процессе 97,8% учителей ОО (2015 - 96,1%).

Участвовали в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получали в них профессиональную помощь и поддержку 79,2% педагогических работников ОО.

Официальные сайты функционируют во всех подведомственных образовательных организациях. Структура официальных сайтов всех организаций соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785

С целью исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, во всех общеобразовательных организациях осуществляется контентная фильтрация.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности, снижения отчетности, предоставляемой образовательными организациями, в 2016/2017 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование».

#### ✓ Развитие инфраструктуры системы образования.

Одним из значимых направлений деятельности Отдела образования является **развитие инфраструктуры системы образования.**

Ежегодно (с 2014 года) на развитие инфраструктуры из местного бюджета направляется около 2 млн. рублей.

На устранение предписаний надзорных органов в 2014 году в рамках соглашения «О сотрудничестве Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Правительства Мурманской области» (от 26.10.2012 г. № 1/3141-Д) выделена субсидия из областного бюджета в размере 14229,0 тыс. рублей (из местного бюджета – 1434,0 тыс. руб.). В 2015 году – 2137,5 тыс. руб. (из местного бюджета – 335,546 тыс. руб.). В 2016 году – 2332,5 тыс. руб. (из местного бюджета – 747,8 тыс. руб.). В 2017 году – 3781,8 тыс. руб. (из местного бюджета – 1042,8 тыс. руб.).

#### Устранение предписаний надзорных органов

Год	Выделено средств (тыс. рублей)	в том числе ОБ (тыс. рублей)	в том числе МБ (софинансирование) (тыс. рублей)
2012	11178,2	10619,0	559,2
2013	5733,3	5450,6	282,7
2014	14663,0	14229,0	1434,0
2015	2438,05	2137,5	335,5
2016	1538,84	791,0	747,84
2017	3781,8	2739,0	1042,8
2017	- приобретение школьного автобуса 1911,8; - доступная среда 827,3.		

В 2017 году выполнен монтаж систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г.Полярные Зори (МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7). Также предусмотрены средства для установки видеонаблюдения в МБОУ ДО ДДТ.

В 2017 году муниципалитет принял участие в реализации государственного проекта «доступная среда» в МБДОУ № 7 и МБОУ ДО ДДТ.

Завершен ремонт кровли в МБДОУ № 5.

Большой объем ремонтных работ проведен образовательными организациями самостоятельно. Неоценимую помощь в ремонтных работах на базе МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ гимназия № 1 оказал «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт».

Тем не менее, сохраняется ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

Наиболее остро стоит проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

На 2018 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета в размере для

- замены оконных блоков с высокой степенью изношенности на пластиковые стеклопакеты в образовательных организациях г.Полярные Зори;
- ремонта кровель образовательных организаций.

В 2017 году муниципалитет принял участие в проекте «Инициативное бюджетирование» с проектом «Обустройство детской игровой площадки для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (на территории стадиона МБОУ ООШ № 3)». По итогам заседания членами областной конкурсной комиссии утвержден представленный проект в полном объеме запрашиваемых средств.

14,5% чел. от численности городского населения (14 672 человек) поддержали проект. 2785 чел. приняли участие в сборе средств на площадку.

По итогам конкурсных процедур стоимость проекта составила 1 424 000,00 рублей.

Оборудование площадки включало в себя земельные работы, работы по благоустройству на сумму 447 000,00 рублей, а также приобретение и установку игрового оборудования на сумму 977 000,00 рублей.

	Первоначальный объем	По итогам конкурсных процедур	Экономия	Использование экономии	% от общей стоимости



					проекта
Областная субсидия	1029650,0	977 480,0	52170,0	Возвращена в область	68,6
Средства спонсорской помощи «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»	200000,0	189868,0	10132,0	61780,00 рублей будут направлены на приобретение дополнительного оборудования, в том числе скамеек и урн для установки на площадке	13,3
Средства населения (сдали 2785 человек)	120150,0 + 37950 (собранные сверх)=158100	114061,20	6088,80 + 37950 (собранные сверх)		8,01
Местный бюджет	150200,0	142590,80	7609,20		10,01

#### ✓ Организация питания в ОО

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях.

Продолжается реализация Муниципального плана мероприятий по обеспечению организации и полноты охвата обучающихся организованным горячим питанием в общеобразовательных организациях муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

#### Динамика охвата питанием по категориям школьников

категории	1 – 4 классы (%)	5 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Средняя (%)
2012 г.	85	78	100 (включая дополнительные завтраки)	87,6
2013 г.	98,8	81,5	94	90,8
2014 г.	98,8	88,9	90,3	93,4
2015 г.	98,5	93,6	94,1	95,9
2016 г.	98,2	95,5	95,2	96,7
2017 (январь-май)	99,1	96,5	93,9	97,4

В новом учебном году в соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 05.04.2017 № 174-ПП вступили в силу изменения в части предоставления заявителями в образовательную организацию документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание. Изменения коснулись семей, чей среднедушевой доход за предшествующий обращению квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения в Мурманской области. Для предоставления бесплатного питания детям из таких семей родителям необходимо предоставить в школу документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи, выданный органом социальной защиты населения. Данный документ предоставляется в образовательную организацию не менее двух раз в учебный год и не реже одного раза в полугодие. Приказом Министерства социального развития Мурманской области от 29.08.2017 № 394 «О выдачи справок малоимущим гражданам» утвержден Порядок выдачи обучающимся справок о назначении государственной социальной помощи.

### ✓ **Зарботная плата**

Продолжается реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

С 01.01.2017 года также вступили в силу новые изменения в связи с изменением региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области.

Основные изменения, в первую очередь, коснулись предпрофильной подготовки (10%), профильного обучения (20%), углубленного изучения отдельных предметов (10%), обучения на дому длительно болеющих детей (более 21 дня), повышения окладов. В базовую часть заработной платы вошли базовая и специальная части.

Региональный норматив финансового обеспечения на 1 обучающегося рассчитывается исходя из стоимости образовательной услуги, рассчитанной по уровням общего образования, а также с учетом 5-ти/6-ти дневной учебной недели.

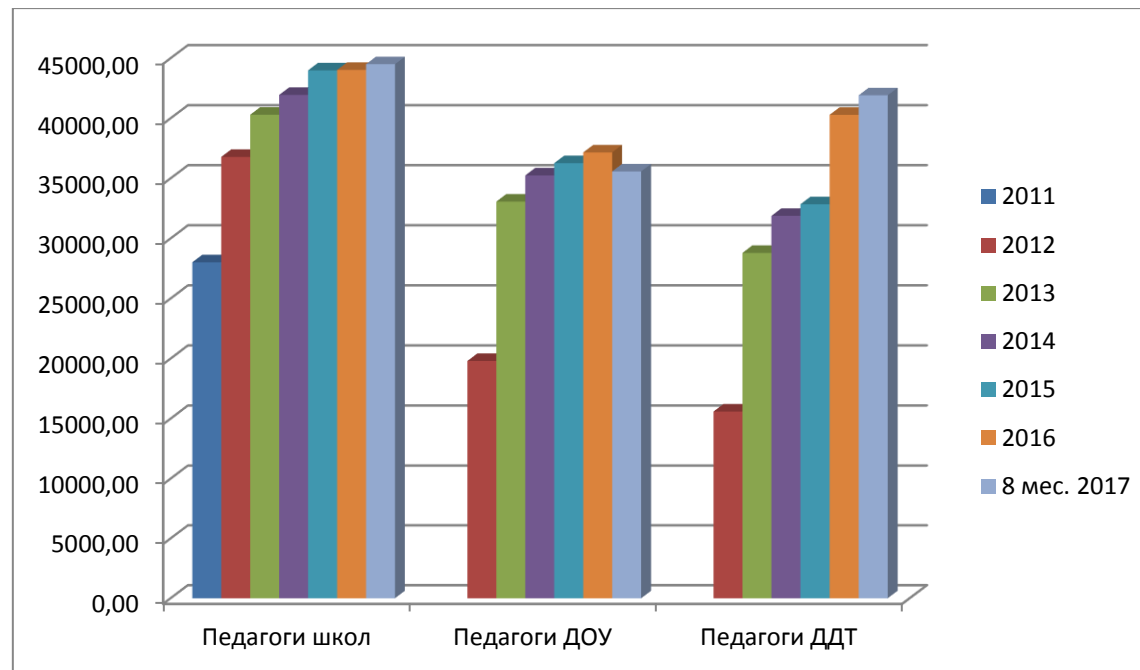
**ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА. ОБРАЗОВАНИЕ.**

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	Фактическое значение	Фактическое значение	Первоначальное Целевое значение 2017		1 квартал	%	8 мес	%
		2014	2015	2016	%					
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Мурманской области (руб./%)	41949,0/ 97,4%	43990/ 101,6%	44028/ 101,09%	100 от 2016 г	<b>44902,00</b>	43864,00	97,7	44503,00	99,11
	в т.ч. учителя	42486,00	44602,00	44790,00	100 от 2016г	<b>45439,00</b>	44769,00	98,5	45471,00	100,07
	всего по ОО	34890,00	35950,00	37034,00			36918,00		37376,00	
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников <b>дошкольных</b> образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования муниципального образования (руб./%)	35249,0/ 101%	36268/ 100,9%	37160/ 100,34%	100 от 2016г	<b>37476,00</b>	35220,00	95,4	35577,00	95,19
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений <b>дополнительного</b> образования к средней заработной плате учителей муниципального образования (руб./%)	32920,0/ 77,5%	36144/ 81%	40289/ 100,22%	95% от учителей	<b>43338,00</b>	39813,00	87,6	41915,00	92,24

В настоящее время с целью уточнения целевых показателей на 2017 год вносятся изменения в «дорожную карту». По итогам года планируемая средняя заработная плата по региону должна составить 46600,0 рублей. Соответственно изменятся и наши целевые показатели: средняя заработная плата педагогических работников должна составить 46600,0 рублей, педагогических работников ДОО – 38670,0 рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования – 45061,3 рублей (95% от учителей).

Рост реальной заработной платы относительно уровня 2011 года.

	Педагоги школ	Педагоги ДОУ	Педагоги ДДТ
2011	28016,00		
2012	36785,00	19802,00	15590,00
2013	40300,00	33064,00	28796,00
2014	41949,00	35249,00	31882,00
2015	43990,00	36268,00	32844,00
2016	44028,00	37160,00	40289,00
8 мес. 2017	44503,00	35720,00	41915,00



## Основные направления деятельности на 2017 – 2018 годы

Продолжить реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, продолжить создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования детям до 3-х лет и детям с особыми образовательными потребностями.

Обеспечить доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды.

Продолжить реализацию ФГОС дошкольного образования, общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Расширить возможности дистанционных форм обучения с целью получения обучающимися качественного и доступного образования.

Обеспечить объективность при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

Продолжить развитие системы оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации, обеспечение информационной открытости системы образования.

Создать условия для реализации образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях.

Продолжить развитие системы гражданско-патриотического воспитания, организации отдыха и оздоровления.

Увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности через систему внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Сохранить высокий % охват обучающихся дополнительным образованием.

Продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Продолжить создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога.

Создать условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

Продолжить развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций через привлечение различных источников финансирования.

Обеспечить достижение целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».